



CUPRINS

1 Din activitatea Colegiului

2-3 Supervizarea
Asistenților Sociali

4-8 Testimoniale Program
Supervizarea
Asistenților Sociali

9 Reprezentare
Informații Comisii

Dragi colegi,

În ediția din această lună a newsletter-ului Colegiului Național al Asistenților Sociali din România, pe lângă subiectele cu care v-am obișnuit, avem plăcerea să evidențiem o realizare remarcabilă, esențială pentru dezvoltarea profesiei noastre: prima generație de asistenți sociali care au obținut competența de supervizor. Acest moment marchează un pas important în evoluția și maturizarea profesiei de asistent social, precum și în progresul continuu al domeniului asistenței sociale din România.

Pentru a înțelege mai bine provocările întâmpinate pe parcursul întregului proces de formare ca supervizori în asistența socială, vă invităm să citiți poveștile câtorva dintre colegii noștri care au obținut competența de supervizor. Aceștia au parcurs un drum semnificativ pentru a ajunge să dețină acest statut și vor avea un rol esențial în modelarea viitorului profesiei noastre. Prin dedicarea și expertiza lor, acești profesioniști vor contribui la consolidarea unei practici etice și de înaltă calitate în domeniul asistenței sociale.

Pentru cele mai recente știri, actualizări sau inițiative noi ale CNASR, vă invităm să rămâneți conectați la paginile noastre de facebook, Instagram sau să ne vizitați site-ul la www.cnasr.ro.

Rămânem deschiși la sugestiile și propunerile voastre privind conținutul dorit pentru edițiile viitoare.

**Cu prietenie,
Echipa CNASR**

SUPERVIZAREA ASISTENȚILOR SOCIALI



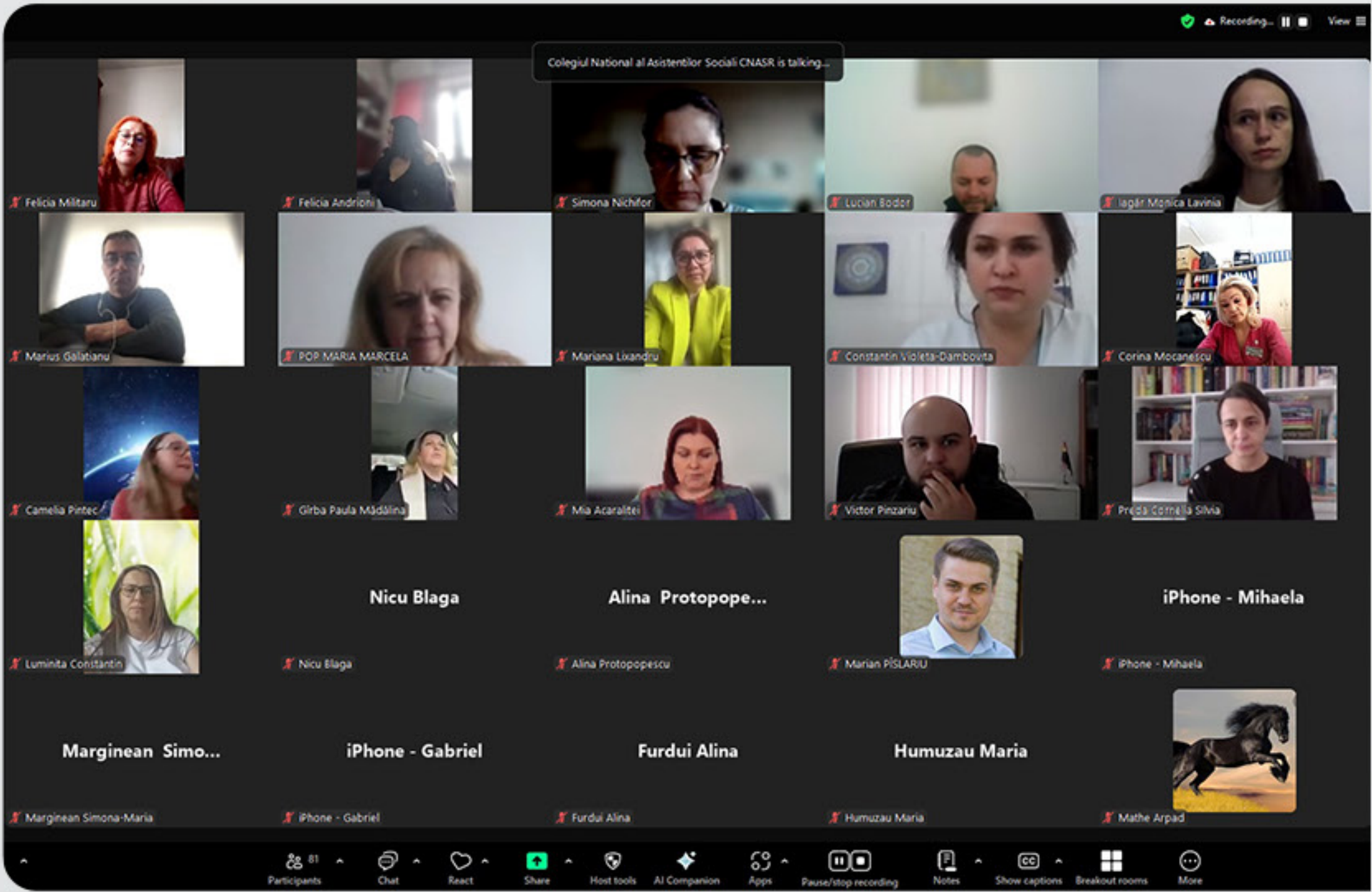
COLEGIUL NAȚIONAL
AL ASISTENȚILOR SOCIALI
DIN ROMÂNIA

SUPERVIZAREA
PROFESIONALĂ- O
PRACTICĂ COMUNĂ

★ După un parcurs intens de formare teoretică și practică, **Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR)** are deosebita bucurie să anunțe finalizarea cu succes a **primului grup de asistenți sociali care au absolvit programul de formare ”Supervizarea asistentilor sociali”!** Colegii noștri au demonstrat dedicare, competențe solide și abilități esențiale pentru a ghida și sprijini asistenții sociali în dezvoltarea profesională, consolidarea identității de breaslă și respectarea celor mai înalte standarde profesionale și etice.

Felicitări pentru realizările lor și pentru angajamentul de a contribui la consolidarea unui sistem social mai puternic, echitabil și etic!

Ca urmare a aprobării Biroului Executiv al CNASR în ședința din luna aprilie, **aceștia sunt primii asistenți sociali cu competența supervizare, înscriși în Registrul Național al Asistenților Sociali din România** – un pas important în profesionalizarea continuă a domeniului.



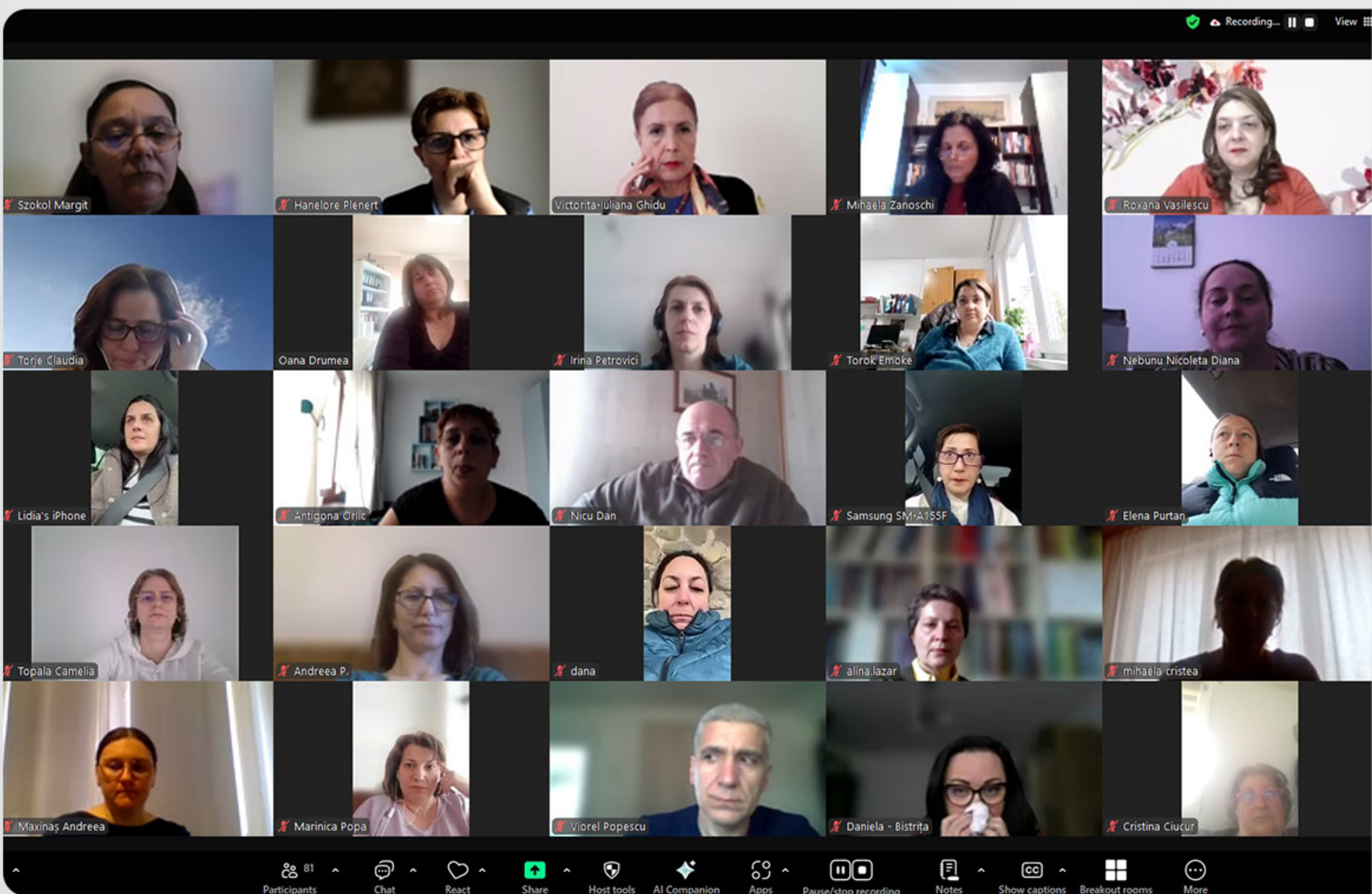
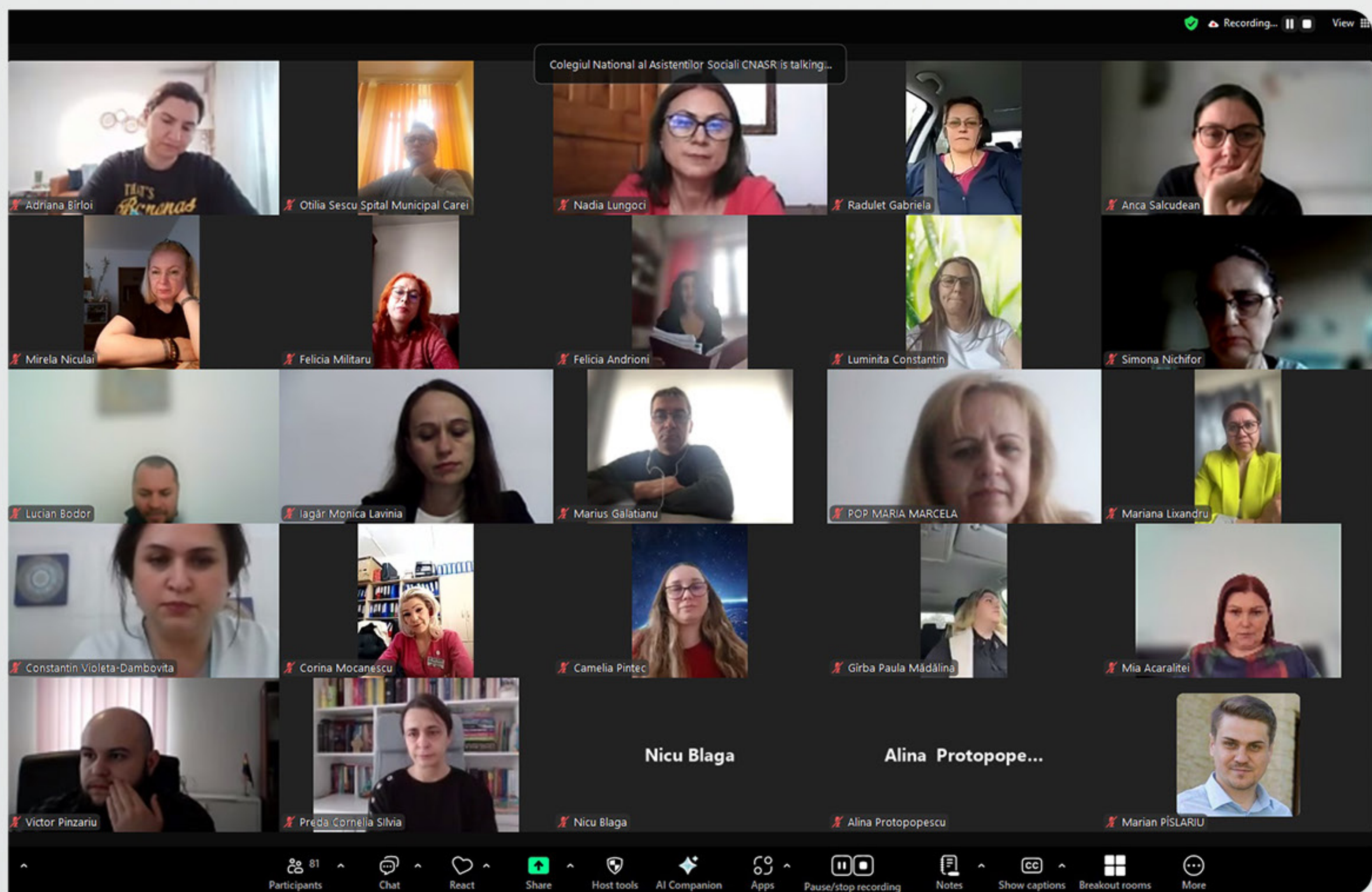
SUPERVIZAREA ASISTENȚILOR SOCIALI

★ Rolul CNASR

Prin inițiative strategice, formare continuă și sprijin instituțional, CNASR contribuie activ la creșterea calității serviciilor sociale și la dezvoltarea unei comunități profesionale unite, competente și etice.

Mulțumim tuturor celor care, prin profesionalism și implicare, au contribuit la dezvoltarea și facilitarea acestui program de formare!

CNASR își continuă misiunea de a susține formarea și consolidarea profesională a asistenților sociali, pentru o societate mai responsabilă, mai solidară și mai umană.



TESTIMONIALE

PROGRAM SUPERVIZAREA ASISTENȚILOR SOCIALI



Corina Marina Mocănescu

Județul Dâmbovița

Parcursarea programului de formare pentru obținerea competenței de supervizor a fost, pentru mine, o călătorie de redescoperire profesională și personală. A fost un timp al reflecției profunde, al clarificării valorilor care mă ghidează ca asistent social și al consolidării unui cadru etic și empatic în care să pot susține și îndruma colegii de breaslă.

A fost o experiență profund umană, care m-a ajutat să redescopăr sensul și frumusețea profesiei de asistent social.

Am avut ocazia să-mi dezvolt abilități noi, să privesc dintr-o altă perspectivă provocările din profesia mea și să înțeleg mai bine cât de importantă este susținerea specialiștilor care lucrează direct cu oameni aflați în situații de vulnerabilitate.

A fost un program intens, uneori provocator, dar mereu plin de sens, susținut de formatori dedicați și de o comunitate de învățare în care m-am simțit înțeleasă, valorizată și inspirată.

Am învățat că supervizarea nu este doar despre îndrumare și evaluare, ci despre relație, sprijin autentic și cultivarea excelenței în practică. Am avut șansa de a reflecta, de a-mi consolida reperele etice și de a-mi asuma, cu responsabilitate și emoție, rolul de a fi alături de colegi în drumul lor profesional.

Programul mi-a oferit nu doar cunoștințe și instrumente valoroase, ci și un spațiu sigur în care am simțit încredere, sprijin și apartenență la o comunitate care aspiră la o asistență socială de calitate, ghidată de empatie și excelență.

Cred cu tărie că supervizarea este o componentă esențială pentru o practică etică, profesionistă și echilibrată, iar acum, cu recunoștință și responsabilitate, sunt pregătită să ofer această susținere și încurajare celor care au nevoie de ea, celor care construiesc zi de zi, cu răbdare și dăruire, o practică socială mai bună.



Mihaela Iniceru

Județul Iași

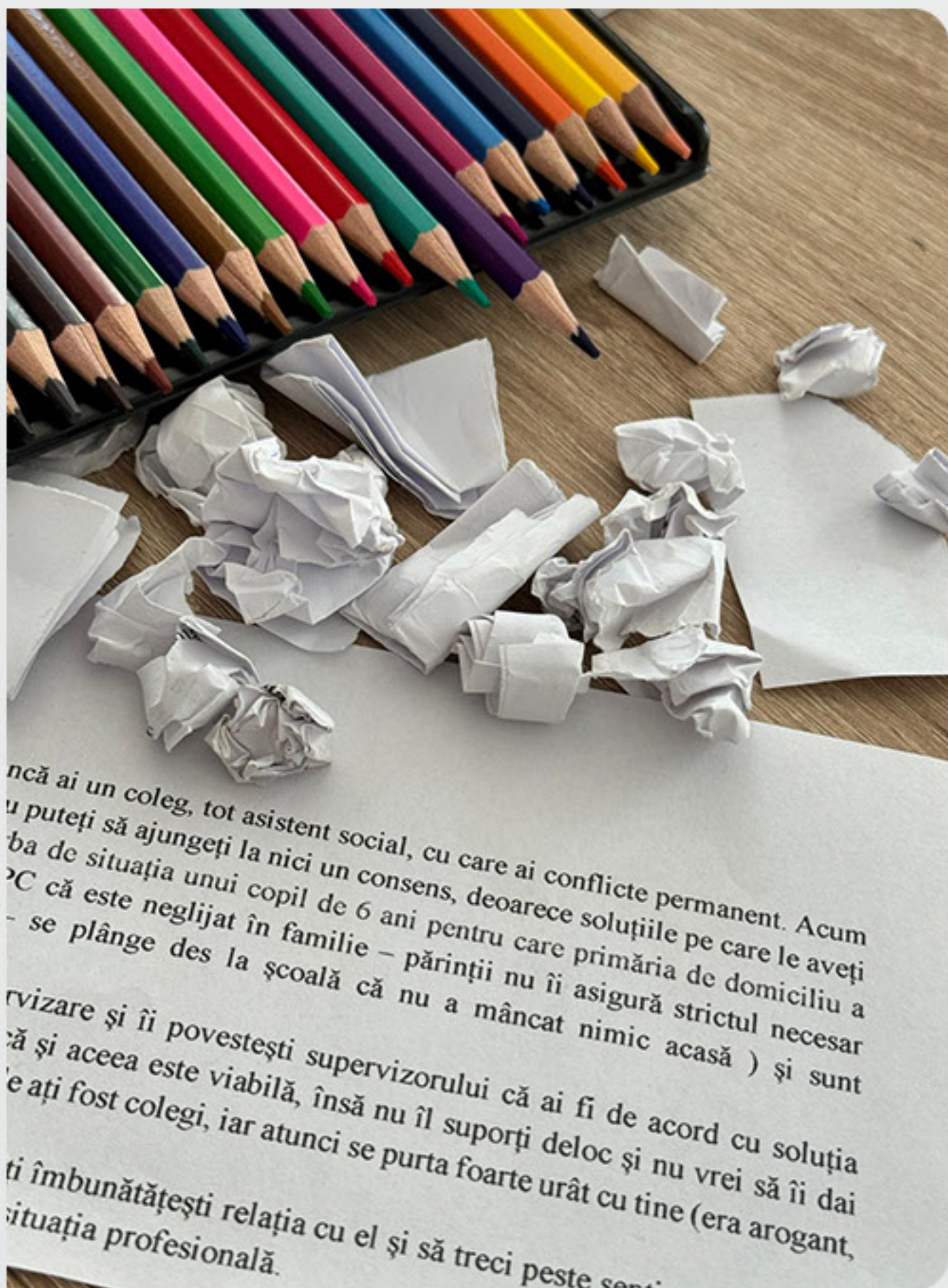
A fi parte din prima generație de supervizori formați în acest domeniu a fost, pentru mine, o călătorie intensă și profund transformatoare. Procesul de supervizare l-am privit încă de la început ca pe un spațiu de creștere profesională, dar și de reflecție personală. A învăța cum să susțin și să ghidez alți profesioniști în procesul lor de dezvoltare a fost o responsabilitate pe care am simțit-o cu seriozitate, dar și cu recunoștință.

Provocările nu au lipsit – de la definirea propriului stil de supervizare, până la găsirea echilibrului între structură și flexibilitate. Însă fiecare pas a venit cu învățături valoroase. Cel mai important aspect, pentru mine, a fost cultivarea unui cadru sigur și deschis în care cei supervizați să se poată exprima autentic, să își exploreze propriile dileme și să-și descopere resursele interioare.

Privind în urmă, simt că acest proces a contribuit nu doar la consolidarea identității mele profesionale, ci și la construirea unei comunități de practică bazate pe încredere, respect și învățare continuă. Sunt mândră că am făcut parte din acest început și sper ca ceea ce am clădit împreună să fie o fundație solidă pentru generațiile viitoare de supervizori.

TESTIMONIALE

PROGRAM SUPERVIZAREA ASISTENȚILOR SOCIALI



#muncă #efort
#provocare #progres

Lidia Dordea și Mirela Niculai

Județul Tulcea

Participarea la programul de supervizare în asistență socială a reprezentat o experiență solicitantă, ce a consolidat responsabilitatea profesională și a facilitat procese aprofundate de reflecție asupra practicilor din domeniu. Rigorile programului au accentuat importanța profesionalismului în gestionarea provocărilor specifice acestui sector, contribuind semnificativ la dezvoltarea competențelor necesare unei intervenții eficiente și etice.

Programul este valoros, oferă ocazia de a crește pe plan profesional și de a dobândi perspective noi, esențiale pentru practica în domeniul asistenței sociale.

Procesul s-a dovedit a fi mai ușor în echipa...echipa tulceană fiind reprezentată până la final de doi asistenți sociali, de noi, Lidia Dordea și Mirela Niculai. Ne onorează și ne responsabilizează în plus apartenența la ceea ce putem numi cu mândrie...primii asistenți sociali supervizori.



Corina Iurniuc

Județul Timiș

Participarea la cursul de supervizare în asistență socială a fost o experiență extrem de valoroasă pentru mine, atât din punct de vedere profesional, cât și personal.

Mi-au fost deosebit de utile studiile de caz, exercițiile practice, discuțiile de grup, sesiunile de intervizare care au oferit un spațiu sigur pentru reflecție, schimb de experiență și dezvoltare de competențe.

Am plecat din acest curs cu mai multă claritate, am înțeles mai bine rolurile și responsabilitățile supervisorului, precum și importanța cadrului etic în relația cu supervizatul.

Am dobândit instrumente concrete pentru a structura și facilita procesele de supervizare cât și un nou set de competențe care mă vor ajuta să ofer sprijin autentic și eficient colegilor mei.

Dar, mai presus de toate, plec cu încrederea că pot contribui activ la o cultură profesională bazată pe empatie, reflecție și învățare continuă.

Mulțumesc doamnei facilitator pentru profesionalism, răbdare și implicare, cât și colegilor din grup care au adus perspective diverse și valoroase prin împărtășirea generoasă a experiențelor.

A fost o călătorie valoroasă pe care o recomand cu drag oricărui profesionist din domeniu.

Recomand cu încredere acest curs tuturor asistenților sociali care doresc să se implice în procese de supervizare sau să își îmbunătățească practica profesională. Este un pas important spre o cultură organizațională bazată pe sprijin, învățare continuă și dezvoltare profesională cât și personală.

Cu recunoștință, asistent social, Corina Iurniuc (județul Timiș)!

TESTIMONIALE

PROGRAM SUPERVIZAREA ASISTENȚILOR SOCIALI



Silvia Cornelia Preda

Județul Argeș

Programul de formare ca asistent social supervisor mi-a reamintit și întărit ceea ce afirma cândva binecunoscuta scriitoare americană Helen Keller, într-un mod foarte simplu, dar foarte profund: *Singuri putem face atât de puțin; împreună putem face atât de multe.*

Într-adevăr, formarea aceasta este imposibil de realizat de unul singur. Doar împreună a fost posibil. Iată că acest demers ne-a adus împreună cum nu ar fi fost posibil altfel: inițiatorii demersului - **asistenți sociali** din bordul de conducere a Colegiului Național al Asistenților Sociali din România, **asistenți sociali facilitatori, asistenți sociali supervisor** în formare și **asistenți sociali supervizați**.

Privind retrospectiv, nu pot decât să mulțumesc inițiatorilor demersului care și-au pus la dispoziție cunoștințele, abilitățile, timpul și resursele interioare și exterioare pentru a forma prima generație de asistenți sociali supervisor din țara noastră.

Am parcurs cu mare plăcere componenta teoretică a cursului, întrucât am avut parte de o prezentare a informațiilor într-o manieră agreată de structura mea cerebrală: conținutul scris și prezentat în format power-point, dar și înregistrat în format audio au făcut ca informația să fie ușor de recepționat, prelucrat și asimilat. Învățând lucruri noi și, totodată, înțelegându-le rostul, am fost motivată să continui perfecționarea mea profesională. La fel de motivatoare și antrenante au fost și primele două secțiuni ale modulului practic: a. crearea relației facilitator – asistenți sociali supervisor în formare și b. exersarea într-un mediu sigur a tehnicilor specifice supervizării și consolidarea adecvată a acestora. Acest aspect s-a datorat facilitatorului Violeta Constantin, care, cu mult tact, dăruire și răbdare a făcut tot ceea ce i-a stat în putință ca asistenții sociali supervisor în formare să beneficieze de un cadru adecvat facilitării, dar și de un exemplu de profesionist în supervizare.

Însă, odată cu momentul aplicării în mod practic a cunoștințelor și abilităților dobândite pe parcursul modulului teoretic și a primelor două secțiuni ale modulului practic, am crezut că îmi va fi imposibil să înaintez. Două întrebări majore îmi asaltau mintea: cum identific asistenții sociali pentru procesul de supervizare și unde voi desfășura ședințele de supervizare în cazul în care totuși îi voi identifica? Cum sunt o persoană caracterizată de perseverență, încercând să fac tot ce ține de mine pentru a duce la bun sfârșit proiectele pe care le încep, am făcut tot ce a ținut de mine, însă, fără colaborarea cu colega mea de curs, Nelida Ghițulescu și fără suportul ei acordat atât în a identifica asistenții sociali eligibili, cât și în a-mi oferi cadrul în care să-mi desfășor activitatea practică, nu aș fi reușit să parcurg această etapă, nu aș fi avut experiența exersării cunoștințelor și abilităților dobândite și nici a participării la primul demers de supervizare a asistenților sociali din țara noastră.

Supervizarea colegilor mei de breaslă, în număr de șapte, s-a dovedit a fi o experiență minunată, atât pentru ei, cât și pentru mine. Pentru ei, a fost un prilej de autorefecție, explorare, cunoaștere, formare și informare și, totodată, a facilitat stabilirea și consolidarea unor legături profesionale și în afara cadrului supervizării. Pentru mine, tot acest proces a contribuit la împlinirea mea ca profesionist în domeniul asistenței sociale, dar și la formarea mea ca asistent social supervisor, fiind totodată motivată în a-mi consolida eu însămi standardele profesionale, a mă pregăti pentru fiecare ședință de supervizare și a înțelege rolul meu ca asistent social supervisor.

Parcursul modulului practic al cursului de supervizare, mi-a oferit prilejul de a-mi manifesta și cultiva dragostea pe care o am față de profesie, considerația față de colegii mei de breaslă cu care am interacționat în acest proces, precum și mulțumirea și recunoștința față de toți aceia care au făcut posibil procesul de formare a asistenților sociali supervisor.

Condensez într-o singură frază tot ceea ce am spus până acum:

Doar împreună putem contribui la perfecționarea și dezvoltarea noastră profesională, doar *împreună* putem oferi sprijin și exemple pozitive următoarelor generații de asistenți sociali, doar *împreună* putem forma punți de legătură între generațiile de asistenți sociali, doar *împreună* putem să creștem calitatea actului profesional pe care îl livrăm, doar *împreună* vom contribui la bunăstarea beneficiarilor pentru care lucrăm...doar *împreună* putem contura o societate mai bună.

TESTIMONIALE

PROGRAM SUPERVIZAREA

ASISTENȚILOR SOCIALI

Simona Nichifor

Județul Caraș Severin

Participarea la programul de formare ca supervizor pentru asistenții sociali, organizat de către Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, a reprezentat pentru mine un parcurs transformațional, atât la nivel profesional, cât și personal.

Pe parcursul formării, am explorat concepte teoretice esențiale, dar și instrumente practice relevante, într-un cadru susținător, unde învățarea experiențială a avut un rol central. Supervizările de grup și cele individuale realizate în perioada de practică, ghidată de facilitator, au contribuit semnificativ la aprofundarea înțelegerii mele despre dinamica relației de supervizare.

În cadrul formării mele ca supervizor, una dintre cele mai valoroase lecții a fost legată de înțelegerea profundă a rolului reflecției și al gândirii critice în cadrul procesului de supervizare. Această învățare nu a fost doar teoretică, ci a presupus un angajament autentic față de autoanaliză și față de propriul proces de dezvoltare profesională.

Pe măsură ce am avansat în formare, am fost provocată să reflectez constant asupra propriei practici, asupra poziționării mele în relația cu supervizații și asupra impactului pe care intervențiile mele îl pot avea. Acest exercițiu a presupus o schimbare de perspectivă: de la simpla oferire de feedback sau ghidare, la facilitarea unui spațiu în care celălalt să poată gândi critic, să-și exploreze dilemele profesionale și să devină, la rândul său, un profesionist reflexiv.

A învăța să integrez reflecția și gândirea critică în propria postură de supervizor nu a fost un proces ușor – a presupus vulnerabilitate, răbdare și disponibilitatea de a pune sub semnul întrebării propriile convingeri. Totuși, această experiență a fost esențială pentru a-mi construi o identitate profesională coerentă și autentică.

Astfel, pot să afirm cu toată convingerea că acest program de formare a fost o etapă definitorie în evoluția mea profesională. M-a echipat nu doar cu competențe clare, ci și cu o înțelegere mai profundă a sensului și responsabilității pe care le implică rolul de supervizor. Am învățat să ascult mai profund, să susțin procesele de dezvoltare ale practicienilor, să fiu conștientă de impactul relației de supervizare și, nu în ultimul rând, am înțeles cu adevărat că „atunci când lucrezi cu omul, pășești pe pământ sfânt” – un adevăr care mi-a ghidat fiecare pas în acest proces. Formarea m-a ajutat să îmi conturez identitatea profesională ca supervizor și să privesc rolul meu cu responsabilitate și respect.

Sunt recunoscătoare pentru oportunitatea de a învăța și de a mă dezvolta în cadrul acestui program și mulțumesc tuturor profesioniștilor care au făcut posibil acest parcurs, prin expertiza și dedicarea lor, precum și colegilor și practicienilor pentru tot ce am învățat împreună și pentru impactul pozitiv pe care l-au avut asupra dezvoltării mele personale și profesionale!

TESTIMONIALE

PROGRAM SUPERVIZAREA ASISTENȚILOR SOCIALI



Marian Pîslariu

Județul Iași

Participarea la primul modul de formare profesională pentru asistenți sociali supervizori, organizat de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, a reprezentat pentru mine o mare provocare, care s-a dovedit a fi, încă de la primele întâlniri practice, o experiență extrem de valoroasă, un adevărat mediu de creștere și învățare.

Programul a fost riguros structurat, combinând elemente teoretice de actualitate cu exemple practice relevante și studii de caz, aliniate la standardele de calitate și etică ale profesiei noastre. Facilitatorul grupei din care am făcut parte a demonstrat un nivel înalt de profesionalism, oferindu-ne în permanență suport și îndrumare în acest proces, într-un stil apreciativ și deschis.

Am apreciat în mod deosebit accentul pus pe dezvoltarea competențelor de autoevaluare, de înțelegere și evaluare a propriilor abilități profesionale, pentru a conștientiza rolul supervisorului în creșterea și susținerea profesională a altor asistenți sociali, ceea ce conduce, de fapt, la crearea unei culturi organizaționale sănătoase și, nu în ultimul rând, la creșterea calității serviciilor oferite beneficiarilor.

Într-o atmosferă de învățare deschisă și colaborativă, facilitatorul a încurajat schimbul de idei și experiențe între colegii asistenți sociali, ceea ce a reprezentat un prilej foarte bun de creare a unor cadre de dezbateri, dar și de stabilire a unor noi conexiuni profesionale.

Pe lângă celelalte beneficii, pentru activitatea mea de predare a disciplinei „Supervizare și management de caz în asistența socială” la Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cursul de supervizare în asistență socială organizat de către Colegiul Național al Asistenților Sociali din România a reprezentat o oportunitate excelentă de a-mi îmbogăți cunoștințele teoretice și de a-mi dezvolta abilitățile practice.

Transmit mulțumiri inițiatorilor acestui program de formare în domeniul supervizării în asistența socială, CNASR, facilitatorului și tuturor colegilor din grupa din care am făcut parte.

Consider că această inițiativă a CNASR reprezintă un pas esențial în consolidarea profesiei de asistent social în România și mă simt onorat că am avut ocazia să fac parte din prima generație de asistenți sociali formați în supervizare.

INFORMAȚII COMISII

COMISIA DE AVIZARE ȘI ATESTARE PROFESIONALĂ

Comisia de Avizare și Atestare Profesională a aprobat rezoluțiile pentru cele 216 de dosare:

65 de dosare de înscriere – din care 2 dosare respinse

67 de dosare pentru obținere treaptă superioară

3 dosare pentru obținerea atestatului de libera practică

3 dosare de înființare cabinet individual de asistență socială – din care o cerere de modificare sediu

1 cerere de modificare societate profesională civilă de asistență socială

35 cereri de suspendare din RNASR

40 cereri radiere din RNASR

2 cereri ridicare suspendare din RNASR în vederea reluării activității

Comisia de Formare Profesională a analizat 17 cereri, din care 3 cereri de înregistrare furnizor de formare profesională, 1 cerere avizare program organizat de un furnizor avizat CNASR, 7 cereri de creditare programe organizate de sucursalele teritoriale (1 cerere sucursala Bihor, 3 cereri sucursala Constanța, 2 cereri sucursala Vâlcea, o cerere sucursala Timiș), 6 cereri de creditare alte activități de formare derulate în anul 2024 de asistenții sociali.

COMISIA DE FORMARE PROFESIONALĂ

REPREZENTARE



Tatiana Duță, Secretarul executiv al CNASR a participat în data de 25 aprilie 2025, la **Masa rotundă pe tema situației copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate**, eveniment organizat de Salvați Copiii la Guvernul României.

România se numără printre statele europene puternic afectate de migrația forței de muncă, fapt ce a condus la conturarea unui fenomen specific, respectiv a categoriei ”copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”, care necesită o atenție sporită din partea instituțiilor și comunității. Studiul prezentat de Organizația Salvați Copiii evidențiază faptul că principala provocare cu care se confruntă acești copii nu este de natură financiară, ci emoțională și subliniază nevoia lor de sprijin afectiv și stabilitate.

În cadrul dezbaterii, au fost punctate mai multe propuneri importante, cum ar fi întărirea cooperării inter-instituționale între actorii relevanți, construirea de **politici integrate de suport**, analiza aplicării legislației relevante, **necesitatea alocării de fonduri și investiției în specialiști**.

B-dul General Magheru, Nr. 31, Et. 6, Sector 1, București,
Cod poștal 010325, Tel. 0213175125, 0748124585,
Fax 0318172047, email cnasr@cnasr.ro
www.cnasr.ro

Fii la curent cu ultimele noutăți pe Social Media:



ColegiulNationalalAsistentilorSociali



@cnasr_romania