



CUPRINS

1 Din activitatea Colegiului

2-3 Articol De la Firul Ierbii
la Excelență Academică:
Motivația din spatele primului
Doctorat în Asistență Socială
din România

4-5 Articol Bătrânețea nu
înseamnă invizibilitate.
Rolul asistenței sociale,
al comunității și al relațiilor
dintre generații

6-7 Violența în școli și rolul
asistentului social

8-11 Evenimente în sucursale

12-13 Reprezentare

14 Informații Comisii

Dragi colegi,

O profesie își consolidează viitorul atunci când experiența din practică devine cunoaștere, iar întrebările născute în lucrul cu oamenii își găsesc răspunsuri prin cercetare. În această ediție a newsletterului, vă invităm să descoperiți povestea unui asemenea parcurs, care marchează un moment important pentru asistența socială din România.

În articolul **„De la Firul Ierbii la Excelență Academică: Motivația din spatele primului Doctorat în Asistență Socială din România”**, Dr. Roxana Necula, asistent social principal și primul doctor în Asistență Socială din România, vorbește despre dorința de a valida științific realitatea din teren și de a contribui la recunoașterea academică a profesiei. Mărturia sa readuce în atenție legătura esențială dintre practica profesională și cercetare, precum și nevoia de a transforma experiența intervenției sociale în modele de bună practică fundamentate pe dovezi.

Vă invităm să citiți și articolul colegei noastre, Todor Ida Bianca, asistent social principal **„Bătrânețea nu înseamnă invizibilitate. Rolul asistenței sociale, al comunității și al relațiilor dintre generații”**, care vorbește despre rolul și responsabilitățile asistentului social în munca sa cu persoanele vârstnice.

Tot în această ediție, vă prezentăm demersurile de reprezentare instituțională ale CNASR și activitățile profesionale desfășurate în luna octombrie, de la protecția persoanelor vulnerabile și prevenirea discriminării la teleasistența socială, managementul de caz și promovarea demnității persoanelor vârstnice.

Vă invităm să parcurgeți articolele acestei ediții și să descoperiți inițiativele, ideile și experiențele care dau consistență unei comunități profesionale unite de responsabilitatea față de oameni și de preocuparea constantă pentru dezvoltarea asistenței sociale din România.

**Cu prietenie,
Echipa CNASR**

DE LA FIRUL IERBII LA EXCELENȚĂ ACADEMICĂ: MOTIVAȚIA DIN SPATELE PRIMULUI DOCTORAT ÎN ASISTENȚĂ SOCAIALĂ DIN ROMÂNIA

Dragi colegi,

Primesc des întrebarea: „De ce un doctorat în asistență socială și de ce tocmai acum, după două decenii de muncă directă pe teren, în gestionarea serviciilor sociale și la catedră?” Răspunsul meu nu stă ascuns în teorii abstracte, ci în privirile miilor de persoane pe care le-am sprijinit în cele mai vulnerabile momente ale vieții lor. Adevărata mea motivație a fost dorința profundă de a valida științific realitatea din teren și de a oferi asistenței sociale din România statutul academic și recunoașterea pe care le merită cu desăvârșire.

Traseul meu doctoral în cadrul Școlii Doctorale de Asistență Socială a Universității din București a fost ghidat de domnul profesor universitar dr. habil. Doru Buzducea în perioada 2022 - 2026 și de convingerea că practica fără cercetare rămâne izolată, iar cercetarea fără practică devine sterilă. Ca asistenți sociali, gestionăm zilnic durerea și trauma, însă avem nevoie de instrumente metodologice riguroase pentru a transforma aceste intervenții punctuale în modele de bună practică fundamentate pe dovezi.

De la cercetare la instrument de lucru

Alegerea temei mele de cercetare s-a transformat în volumul proaspăt publicat în luna august 2026 la Editura Tritonic: „Violența asupra femeilor în familie – prejudecăți sociale și empowerment în asistența socială”. Am ales acest subiect extrem de sensibil dintr-o revoltă constructivă față de modul în care prejudecățile sociale funcționează adesea ca o barieră invizibilă, uneori mai greu de înfrânt decât problema în sine.

Cercetarea mea s-a concentrat pe câteva dimensiuni specifice pe care le consider vitale pentru practica noastră curentă:

- Deconstrucția miturilor și a prejudecăților sociale: Analiza modului în care stereotipurile legate de gen și blamarea victimei blochează accesul femeilor abuzate la rețelele de suport.
- Înțelegerea profundă a ciclicității abuzului: Abordarea științifică a dinamicii violenței în familie, care nu se rezumă doar la agresiunea fizică, ci înglobează mecanisme subtile de control coercitiv, izolare socială, umilință și control economic.
- Dinamica de empowerment ca model de intervenție: Cartea propune trecerea de la simplul management de caz la un proces profund de redobândire a autonomiei. Rolul nostru este să fim facilitatori ai procesului de empowerment – sprijinind reconstrucția stimei de sine și a puterii interioare a victimelor pentru ca acestea să poată rupe definitiv cercul abuzului.



Roxana Necula
VIOLENȚA ASUPRA FEMEILOR ÎN FAMILIE
prejudecăți sociale și
empowerment în asistența socială

Doamna dr. Roxana Necula reprezintă o voce, un lider și o personalitate cunoscută și recunoscută la nivel național, atât în ceea ce privește demersurile de promovare și apărare a drepturilor și intereselor femeilor victime ale violenței domestice, cât și în ceea ce privește acțiunile de promovare și valorizare a profesiei de asistent social.

În egală măsură, remarcăm și preocupările profesionale și universitare ale domniei sale, volumul de față fiind o veritabilă reușită academică și științifică. Lucrarea aduce elemente de noutate și originalitate în raport cu literatura de specialitate iar rezultatele cercetării sunt demne de fi luate în seamă mai ales de către actorii politici și instituționali cu responsabilități în dezvoltarea mecanismelor de protecție socială destinate femeilor victime ale violenței în familie.

Menționăm faptul că doamna dr. Roxana Necula, pe lângă multiplele realizări profesionale, este primul asistent social din țară care și-a susținut doctoratul în domeniul asistență socială, valorificând astfel eforturile depuse de către comunitatea academică și profesională la consolidarea asistenței sociale ca știință și profesie în conștiința publică românească.

Prof. univ. dr. Doru Buzducea
Director Școala Doctorală de Asistență Socială
Universitatea din București

ISBN 978-606-740-918-6

www.tritonic.ro/ebooks
www.tritonic.ro/blog
www.tritonic.ro

t... TRITONIC

ilustrație copertă © dădăm10/magmatic.com

Roxana Necula
VIOLENȚA ASUPRA FEMEILOR ÎN FAMILIE:
prejudecăți sociale și empowerment în asistența socială

DE LA FIRUL IERBII LA EXCELENȚĂ ACADEMICĂ: MOTIVAȚIA DIN SPATELE PRIMULUI DOCTORAT ÎN ASISTENȚĂ SOCAIALĂ DIN ROMÂNIA

Un precedent istoric pentru profesia noastră

Sunt extrem de onorată, dar și profund conștientă de responsabilitatea care vine odată cu statutul de primul doctor în domeniul Asistență Socială din România (titlu obținut pe 29 iunie 2026). Acest moment nu îmi aparține doar mie; el reprezintă o confirmare istorică pentru întreaga noastră comunitate profesională. Este dovada vie că asistența socială nu este doar o activitate vocațională sau de suport, ci o disciplină științifică matură, capabilă să producă cunoaștere la cel mai înalt nivel academic.

Munca la firul ierbii - fie că vorbim de coordonarea centrelor de urgență pentru victimele violenței domestice sau de predarea asistenței sociale aplicate în mediul universitar - m-a învățat că rigoarea științifică oferă greutate vocii noastre în societate.

Mulțumesc frumos tuturor celor care m-au sprijinit în realizarea tezei de doctorat: domnului profesor coordonator dr. habil. Doru Buzducea, domnilor și doamnelor profesori din cadrul comisiei de îndrumare (Prof. univ. dr. Ioan Durnescu - Universitatea din București, Lect. univ. dr. Mihaela Popa - Universitatea din București, Lect. univ. dr. Corina Ilinca - Universitatea din București, Cercetător științific gradul I Ecaterina Balica - Academia Română), domnilor și doamnelor profesor din cadrul comisiei de susținere publică (Conf. univ. dr. Darie Cristea - Universitatea din București, Prof. univ. dr. Ioan Durnescu - Universitatea din București, Conf. univ. dr. Mihai Bogdan Iovu - Universitatea Babeș-Bolyai, Cercetător științific gradul I Simona Stănescu - Academia Română) și nu în ultimul rând tuturor specialiștilor și instituțiilor care au răspuns pozitiv invitației de a face parte din acest demers academic (asistenți sociali, medici legiști, polițiști, judecători, avocați și preoți).

Mesajul meu pentru comunitatea CNASR este o invitație la acțiune: **Să nu ne temem să cercetăm, să scriem și să ne fundamentăm științific munca. Excelența în asistența socială se naște atunci când compasiunea de pe teren întâlnește rigoarea academică. Vă invit să parcurgem împreună acest drum al cunoașterii și al afirmării profesionale!**



Dr. Roxana Necula

Asistent social principal, Primul doctor în Asistență Socială din România

Lector universitar dr. asociat - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane și Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Specializarea Asistență Socială

BĂTRÂNEȚEA NU ÎNSEAMNĂ INVIZIBILITATE

ROLUL ASISTENȚEI SOCIALE, AL COMUNITĂȚII ȘI AL RELAȚIILOR DINTRE GENERAȚII



Există o formă de singurătate care nu se vede. Nu are întotdeauna legătură cu lipsa unei locuințe, a hranei sau a îngrijirii. Uneori, ea apare într-o casă în care este liniște prea mult timp, într-un telefon care nu mai sună, într-o zi în care nimeni nu întreabă „Cum ești?”, într-o poveste pe care nimeni nu mai are răbdare să o asculte.

Pentru multe persoane vârstnice, una dintre cele mai dureroase experiențe nu este neapărat pierderea autonomiei, ci sentimentul că, odată cu înaintarea în vârstă, devin mai puțin vizibile pentru ceilalți.

Dar bătrânețea nu înseamnă invizibilitate.

Înseamnă o etapă a vieții care poartă cu ea experiențe, relații, pierderi, reușite, amintiri și o identitate construită în zeci de ani. În spatele fiecărei persoane vârstnice există o biografie. A fost cândva copil, tânăr, părinte, coleg, profesionist, vecin, prieten. A construit relații, a crescut copii, a muncit, a îngrijit la rândul său alți oameni. Iar toate acestea nu dispar odată cu pensionarea, boala sau pierderea autonomiei.

Când singurătatea devine o problemă socială

Societatea contemporană se schimbă rapid. Familiile sunt tot mai dispersate geografic, migrația și mobilitatea profesională modifică relațiile dintre generații, comunitățile tradiționale devin mai puțin coezive, iar ritmul vieții cotidiene lasă tot mai puțin spațiu întâlnirii autentice.

În acest context, singurătatea persoanei vârstnice nu trebuie privită exclusiv ca o problemă individuală. Ea poate deveni o formă de vulnerabilitate socială.

Uneori există copii, dar aceștia locuiesc departe. Alteori există vecini, dar relațiile dintre oameni s-au diminuat. Uneori persoana beneficiază de servicii și îngrijire, dar îi lipsește tocmai ceea ce nu poate fi administrat după un orar: sentimentul de apartenență.

Putem răspunde nevoilor de hrană, igienă, tratament sau siguranță și, cu toate acestea, omul din fața noastră poate continua să fie singur.

De aceea, în lucrul cu persoanele vârstnice, trebuie să ne întrebăm nu numai „**De ce servicii are nevoie această persoană?**”, ci și „**Cine o ascultă? Cine o caută? Cine îi cunoaște povestea? Cine îi oferă sentimentul că încă aparține unei comunități?**”

Asistentul social – profesionistul care vede omul dincolo de nevoie

În această realitate, rolul asistentului social este esențial.

Asistența socială nu înseamnă doar evaluări, anchete sociale, planuri de intervenție, dosare și servicii. Toate acestea sunt necesare, însă în centrul lor trebuie să rămână persoana.

Asistentul social este adesea profesionistul care observă ceea ce nu apare într-un diagnostic medical: izolarea, pierderea rolurilor sociale, ruptura relațiilor familiale, sentimentul inutilității, teama de abandon sau nevoia profundă de a fi ascultat.

Intervenția socială în cazul persoanei vârstnice presupune protejarea autonomiei și demnității sale, dar și menținerea legăturilor cu familia și comunitatea. Înseamnă să lucrăm împreună cu persoana, nu doar pentru persoană.

BĂTRÂNEȚEA NU ÎNSEAMNĂ INVIZIBILITATE

ROLUL ASISTENȚEI SOCIALE, AL COMUNITĂȚII ȘI AL RELAȚIILOR DINTRE GENERAȚII

Această abordare se regăsește și în cadrul legislativ românesc. **Legea asistenței sociale nr. 292/2011** prevede dreptul persoanelor vârstnice la servicii sociale pentru prevenirea sau limitarea situațiilor care pot conduce la excluziune socială. Totodată, legislația stabilește implicarea persoanei vârstnice și a familiei în procesul de acordare a serviciilor și promovează participarea comunității și a voluntarilor.

La rândul său, **Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice**, republicată și actualizată, reafirmă dreptul persoanei vârstnice la asistență socială în raport cu situația sa sociomedicală și resursele disponibile. Dincolo de formularea juridică se află însă un principiu profund uman: persoana vârstnică rămâne titular de drepturi, participant la deciziile care o privesc și membru al comunității.

Comunitatea poate vindeca izolarea

Nicio instituție și nicio profesie nu pot răspunde singure tuturor nevoilor generate de îmbătrânire.

Avem nevoie de comunități care își cunosc vârstnicii.

Autoritățile locale, serviciile sociale, organizațiile neguvernamentale, furnizorii publici și privați, bisericile, școlile, voluntarii, vecinii și familiile pot construi împreună rețele de sprijin în care persoana vârstnică să nu fie observată doar atunci când apare o criză.

De altfel, **Strategia națională privind îngrijirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023–2030** aduce în atenție necesitatea dezvoltării serviciilor și a răspunsurilor comunitare într-o Românie confruntată cu un proces accentuat de îmbătrânire demografică.

Poate că una dintre cele mai importante schimbări de perspectivă este aceasta: să nu construim doar servicii pentru vârstnici, ci **comunități în care oamenii să poată îmbătrâni cu demnitate**.

Între generații nu ar trebui să existe distanță, ci continuitate

Relațiile intergeneraționale pot deveni una dintre cele mai valoroase resurse ale unei comunități. Un copil care ascultă povestea unui vârstnic învață lucruri pe care nu le va găsi într-un manual. Un adolescent care petrece timp alături de o persoană vârstnică descoperă că bătrânețea nu trebuie privită cu teamă sau prejudecată. Iar persoana vârstnică își poate regăsi sentimentul de utilitate atunci când experiența sa este ascultată și valorizată.

Avem nevoie de mai multe proiecte care aduc generațiile împreună: întâlniri între copii și seniori, activități comune, voluntariat, ateliere, povești de viață, mentorat intergenerațional sau simple vizite. Uneori, intervenția care schimbă ziua unui om nu este una complicată.

Este o conversație. Este cineva care îi spune pe nume. Este un copil care îi cere să povestească „cum era pe vremea dumneavoastră?”.

Este un asistent social care, înainte să completeze formularul, își face timp să asculte răspunsul la întrebarea: „**Cum vă simțiți astăzi?**” **Să îi vedem. Să îi ascultăm. Să îi recunoaștem.**

O societate poate fi evaluată și prin felul în care își privește oamenii atunci când aceștia devin vulnerabili.

Persoanele vârstnice nu au nevoie doar de protecție. Au nevoie de respect, relații, participare, autonomie și sentimentul că existența lor continuă să conteze.

Pentru noi, asistenții sociali, aceasta este poate una dintre cele mai importante responsabilități profesionale: să nu permitem ca omul să dispară în spatele dosarului, diagnosticului, gradului de dependență sau vârstei.

Să construim servicii, dar să construim și relații. Să intervenim atunci când există vulnerabilitate, dar să lucrăm și pentru prevenirea izolării. Să apropiem familiile, comunitățile și generațiile.

Și, mai ales, să continuăm să vedem omul.

Pentru că, indiferent dacă are 30, 60, 80 sau 90 de ani, fiecare persoană are aceeași nevoie fundamentală: **să fie văzută, să fie ascultată și să știe că încă este importantă pentru cineva**.

Bătrânețea nu înseamnă invizibilitate. Iar grija față de persoanele vârstnice nu este doar responsabilitatea serviciilor sociale – este măsura umanității unei comunități.

Todor Ida Bianca
Asistent social principal

VIOLENȚA ÎN ȘCOLI ȘI ROLUL ASISTENTULUI SOCIAL ÎN ȘCOLI

PUNCT DE VEDERE AL GIT „PROTECȚIA COPILULUI ȘI FAMILIEI / EDUCAȚIE ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR”



Cazurile de violență din școli precum cele semnalate recent în mass-media la Bistrița și Pitești, readuc în atenție o întrebare importantă: cum intervenim nu doar atunci când un incident se produce, ci pentru a preveni repetarea lui? Fenomenul nu este unul izolat. Între septembrie 2025 și februarie 2026, în unitățile de învățământ au fost înregistrate 1.541 de fapte penale, aproape 60% dintre acestea fiind acte de violență fizică.¹

Atunci când un copil este agresat, protecția și siguranța lui sunt prioritare. În același timp, copilul care manifestă un comportament violent are nevoie de intervenție, de responsabilizare și de sprijin pentru a înțelege consecințele faptelor sale și pentru a-și schimba comportamentul. A înțelege ce se află în spatele violenței nu înseamnă a o justifica, ci a identifica ce trebuie făcut pentru ca situația să nu se repete.

Din perspectiva asistentului social, nu ne putem limita la ceea ce se vede în școală. Comportamentul unui copil este profund influențat de experiențele din familie, de expunerea la violență, de neglijare, de lipsa sprijinului sau de alte dificultăți sociale. Aceste împrejurări nu justifică agresiunea, dar trebuie cunoscute pentru a putea stabili o intervenție potrivită.

Rolul asistentului social în școală

Asistentul social este specialistul care are competențele necesare pentru a evalua situația socială și familială a copilului, pentru a identifica factorii de risc și resursele disponibile și pentru a contribui la construirea unui plan de intervenție adaptat nevoilor sale. Concret, în mediul școlar, asistentul social poate:

- Evalua contextul familial și social al copiilor implicați în situații de violență - victime, autori și martori;
- Lucra cu familia, inclusiv prin vizite la domiciliu, și o poate orienta către serviciile de care are nevoie;
- Semnala situațiile de risc și asigura legătura cu SPAS, DGASPC, CJRAE/CMBRAE și celelalte instituții competente;
- Urmări cazul în timp: dacă măsurile stabilite sunt puse în practică, dacă familia reușește să acceseze sprijinul și dacă situația copilului se îmbunătățește;
- Contribui, alături de consilierul școlar și cadrele didactice, la activitățile de prevenție.

O sesizare sau o întâlnire cu părinții nu înseamnă neapărat că problema a fost rezolvată. Este important să urmărim dacă măsurile stabilite sunt puse în practică, dacă familia reușește să acceseze sprijinul de care are nevoie și dacă situația copilului se îmbunătățește. Acest lucru este valabil atât pentru copiii care au fost agresați, cât și pentru cei care manifestă comportamente violente și pentru copiii care asistă la astfel de incidente.

Asistentul social lucrează în complementaritate cu psihologul sau consilierul școlar, cadrele didactice și ceilalți profesioniști implicați. Psihologul poate evalua și aborda dificultățile emoționale și comportamentale, în timp ce asistentul social evaluează contextul familial și social, identifică resursele și riscurile și facilitează legătura cu serviciile comunității.

¹ Ministerul Afacerilor Interne, date SIRC „Raportare săptămânală – Structuri cu atribuții în creșterea gradului de siguranță școlară”, perioada septembrie 2025 – februarie 2026. Din total, 58,79% reprezintă infracțiuni de violență fizică.

VIOLENȚA ÎN ȘCOLI ȘI ROLUL ASISTENTULUI SOCIAL ÎN ȘCOLI

PUNCT DE VEDERE AL GIT „PROTECȚIA COPILULUI ȘI FAMILIEI / EDUCAȚIE ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR”

Prezența asistentului social în școală nu înlocuiește așadar responsabilitatea familiei, a cadrelor didactice, a psihologului sau a serviciilor de protecție a copilului. Ea completează intervenția acestora și contribuie la o legătură mai bună între școală și serviciile comunității.

Copilul are nevoie de o intervenție coerentă, în care fiecare profesionist își cunoaște rolul, iar sprijinul oferit nu se pierde între instituții.

Situația actuală

În prezent, asistenții sociali lucrează în principal în serviciile publice de asistență socială, în DGASPC-uri, în organizații neguvernamentale și în alte servicii sociale. Asistenții sociali sunt prezenți și în anumite unități de învățământ, inclusiv în zona educației speciale. Cu toate acestea, prezența lor în școlile de masă rămâne limitată.

Serviciile sociale gestionează numeroase cazuri și au responsabilități care nu permit întotdeauna o prezență constantă în școli. În consecință, intervenția poate începe abia după ce o situație este semnalată și transmisă către un serviciu din afara școlii. Prezența asistentului social în mediul școlar ar apropia sprijinul de copil și de familie, ar facilita comunicarea cu cadrele didactice și ar permite identificarea mai timpurie a situațiilor de risc.

Intervenția timpurie este și cea mai eficientă din punct de vedere social și economic: un caz identificat în școală și gestionat împreună cu familia previne costuri mult mai mari, legate de abandonul școlar, delincvența juvenilă sau intrarea copilului în sistemul de protecție specială.

Temeiul legal

Există deja un temei legislativ pentru exercitarea acestui rol. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 include asistentul social în categoria personalului didactic auxiliar, la art. 192 alin. (1) lit. g). Alin. (2) prevede încadrarea în sistemul de învățământ preuniversitar, ca personal didactic auxiliar, a unor profesioniști din domenii precum asistența socială, pentru sprijinirea procesului educațional printr-o abordare integrată a nevoilor copiilor și elevilor. Alin. (3) prevede stabilirea prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației a procedurii și criteriilor de selecție pentru profesioniștii menționați la alin. (2).

Considerăm că este necesar ca această recunoaștere legislativă să se reflecte în posibilitatea reală de a ocupa și exercita rolul de asistent social în școli. Pentru aceasta, sunt importante clarificarea atribuțiilor, identificarea unor soluții de încadrare și finanțare și stabilirea unor modalități de colaborare cu serviciile publice de asistență socială, DGASPC-uri, CJRAE/CMBRAE și celelalte instituții relevante. Organizarea posturilor trebuie să țină cont atât de numărul elevilor, cât și de nevoile și riscurile existente în comunitățile școlare.

Contribuția CNASR

Dezvoltarea acestui rol presupune și susținerea asistenților sociali care lucrează în mediul educațional. Situațiile cu care se confruntă pot fi complexe și pot necesita colaborare interinstituțională, decizii dificile și intervenții susținute în timp. În acest context, **CNASR poate contribui prin mentorat, supervizare profesională, formare continuă și schimb de experiență**, sprijinind dezvoltarea competențelor și aplicarea unor practici profesionale responsabile, în acord cu standardele și principiile deontologice ale profesiei.

Susținem, așadar, dialogul cu autoritățile competente pentru aplicarea prevederilor legale, identificarea unor soluții de încadrare și finanțare și consolidarea colaborării dintre școală și serviciile sociale.

Violența în școli nu poate fi prevenită doar prin reacții după producerea unui incident. Copiii au nevoie de protecție, de adulți care îi ascultă și intervin la timp și de profesioniști care pot lucra atât cu ei, cât și cu familiile lor.

Nu putem cere școlii să gestioneze singură toate situațiile dificile fără să îi asigurăm acces la specialiștii de care are nevoie. Asistentul social are competențele necesare pentru a contribui la acest efort, iar rolul său în școală trebuie susținut prin măsuri concrete, resurse adecvate și sprijin profesional continuu.

**Grupul de Inițiativă Tematică „Protecția copilului și familiei / Educație și prevenirea abandonului școlar”
Colegiul Național al Asistenților Sociali din România**

ACTIVITĂȚI ÎN SUCURSALE

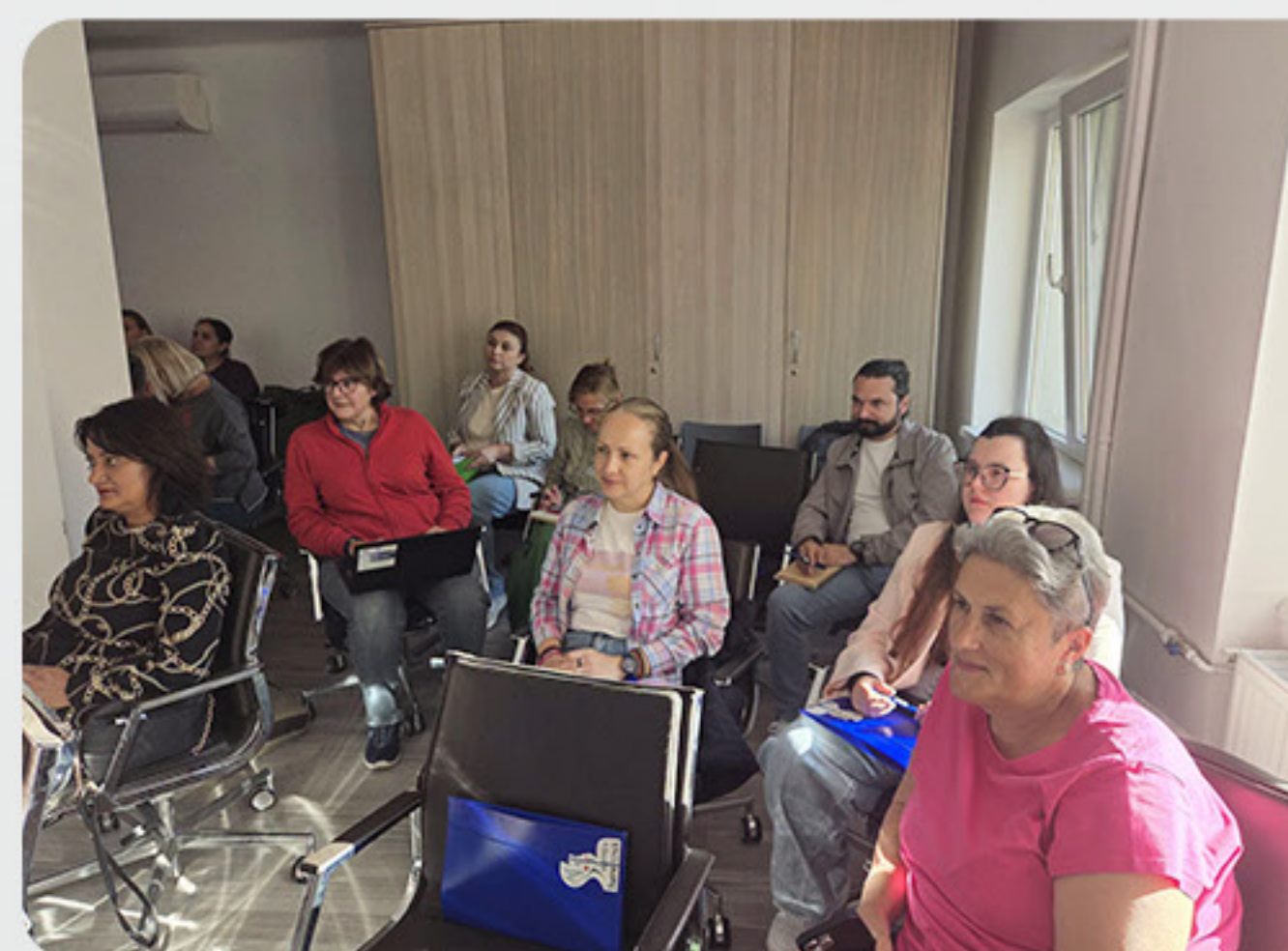
În luna octombrie, sucursalele teritoriale ale Colegiului Național al Asistenților Sociali din România (CNASR) au desfășurat activități dedicate dezvoltării profesionale, prevenirii discriminării și consolidării colaborării dintre specialiști și instituții, în beneficiul persoanelor și comunităților pe care le sprijină.

★ București | Prevenirea discriminării romilor în serviciile sociale

Sucursala Teritorială București a organizat, în zilele de **1 și 8 octombrie**, primele două sesiuni ale programului de formare „**Prevenirea discriminării romilor în furnizarea serviciilor sociale**”, la sediul CNASR.

Discuțiile au vizat cadrul legal al prevenirii discriminării, atitudinile antirome și discriminarea instituțională, cu accent pe modul în care acestea se reflectă în practica de zi cu zi a asistenților sociali. Întrebările, exemplele și schimbul de experiență au oferit participanților prilejul de a reflecta asupra propriilor intervenții și asupra modului în care pot contribui la furnizarea unor servicii echitabile, bazate pe respectarea demnității și drepturilor fiecărei persoane.

Programul a continuat în zilele de 15 și 22 octombrie, cu teme dedicate studiilor de caz, mecanismelor de protecție și raportare și instrumentelor concrete de intervenție. Inițiativa reafirmă importanța unei practici profesionale conștiente de prejudecăți și orientate spre incluziune socială.



★ Timiș | Dialog și oportunități pe piața muncii

La **9 octombrie**, Sucursala Teritorială Timiș a participat la Bursa locurilor de muncă organizată la nivelul județului Timiș.

Evenimentul a oferit un context pentru dialog și conectare cu inițiativele dedicate ocupării forței de muncă, evidențiind importanța colaborării dintre instituții, angajatori și profesioniștii din domeniul social. Participarea se înscrie în preocuparea asistenței sociale pentru identificarea oportunităților care pot sprijini integrarea profesională și socială a persoanelor care întâmpină dificultăți în accesarea sau menținerea unui loc de muncă.



★ Bacău | Conectând generații – modele actuale de bune practici în serviciile sociale pentru persoane vârstnice

La **30 octombrie 2026**, Sucursala Teritorială Bacău a CNASR a organizat seminarul profesional „Conectând generații – Modele actuale de bune practici în furnizarea serviciilor sociale pentru persoane vârstnice”, dedicat schimbului de experiență și promovării unor abordări adaptate nevoilor persoanelor vârstnice.

Evenimentul a adus în atenție importanța serviciilor sociale de calitate, a colaborării dintre profesioniști și a valorificării bunelor practici în sprijinirea persoanelor vârstnice, cu accent pe respectarea demnității, menținerea autonomiei și prevenirea izolării sociale.

Seminarul reprezintă o oportunitate de reflecție asupra rolului asistentului social în promovarea îmbătrânirii active, consolidarea relațiilor între generații și dezvoltarea unor intervenții care să răspundă nevoilor și provocărilor specifice vârstei a treia.

ACTIVITĂȚI ÎN SUCURSALE

★ Călărași | Demnitate, echilibru și implicare la vârsta a treia

La 9 octombrie 2026, Sucursala Teritorială Călărași a organizat seminarul profesional „Demnitate, echilibru și implicare la vârsta a treia: rolul asistentului social în promovarea sănătății mintale și a bunelor practici comunitare”, dedicat Zilei Internaționale a Persoanelor Vârstnice și Zilei Mondiale a Sănătății Mintale.

Întâlnirea a reunit asistenți sociali și reprezentanți ai Protopopiatului Călărași și ai Direcției de Sănătate Publică Călărași, într-un dialog despre autonomie, sănătate mintală, prevenirea izolării și menținerea participării persoanelor vârstnice la viața comunității.

Experiențele împărtășite au evidențiat nevoia unor intervenții adaptate fiecărei persoane, importanța relațiilor bazate pe respect și încredere, precum și rolul prevenției și al colaborării dintre serviciile sociale, cele de sănătate și resursele comunitare. O perspectivă practică asupra vieții în serviciile rezidențiale a fost adusă de asistentul social al Căminului pentru Persoane Vârstnice „Sf. Antim Ivireanul” din Călărași. Reprezentantul Protopopiatului a subliniat valoarea sprijinului spiritual și a prezenței constante, iar reprezentantul Direcției de Sănătate Publică a evidențiat importanța informării corecte și a prevenirii problemelor de sănătate.

Seminarul a inclus și două exerciții interactive: „Oameni și experiențe care ne apropie”, dedicat relațiilor dintre generații, și „Circuitul bunelor practici comunitare”, care a abordat patru teme: demnitate și autonomie, sănătate mintală și prevenirea izolării, participare comunitară și colaborare instituțională.

Întâlnirea a îmbinat informația profesională cu reflecția personală, reafirmând că sprijinul acordat persoanelor vârstnice înseamnă nu doar servicii, ci și respectarea alegerilor, păstrarea legăturilor sociale și crearea condițiilor pentru o viață trăită cu demnitate.



★ Gorj | Teleasistența socială

Teleasistența socială – o nouă perspectivă asupra practicii profesionale, în centrul dezbaterilor asistenților sociali din județul Gorj

Târgu Jiu – 60 de asistenți sociali au participat la un eveniment profesional dedicat teleasistenței sociale, organizat de Structura Teritorială Gorj a Colegiului Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), cu tema „Teleasistența socială: practică profesională, limite etice și responsabilitate deontologică”.

Evenimentul a reprezentat o oportunitate de informare, dezbateri și schimb de experiență între profesioniștii din domeniul asistenței sociale, într-un context în care digitalizarea serviciilor publice impune adaptarea metodelor de intervenție la noile realități tehnologice.

Temele abordate au vizat cadrul legislativ al teleasistenței sociale, principiile etice și deontologice, protecția datelor cu caracter personal, consimțământul informat al beneficiarilor, utilizarea platformelor digitale securizate, precum și responsabilitățile profesionale și instituționale.

Un accent deosebit a fost pus pe oportunitățile oferite de teleasistență pentru facilitarea accesului la servicii sociale, în special pentru persoanele vârstnice, persoanele cu dizabilități, familiile vulnerabile și persoanele care locuiesc în comunități izolate.

În cadrul activităților interactive, participanții au analizat situații practice, au identificat riscurile asociate intervențiilor la distanță și au discutat despre limitele utilizării tehnologiei în relația dintre asistentul social și beneficiar.

O concluzie importantă a dezbaterilor a fost aceea că teleasistența socială reprezintă un instrument complementar intervenției directe, fără a putea înlocui contactul uman și prezența fizică a profesionistului atunci când situația beneficiarului o impune.

De asemenea, au fost evidențiate importanța formării profesionale continue, a supervizării și a dezvoltării competențelor digitale, astfel încât noile tehnologii să fie utilizate în condiții de siguranță, confidențialitate și responsabilitate.

ACTIVITĂȚI ÎN SUCURSALE

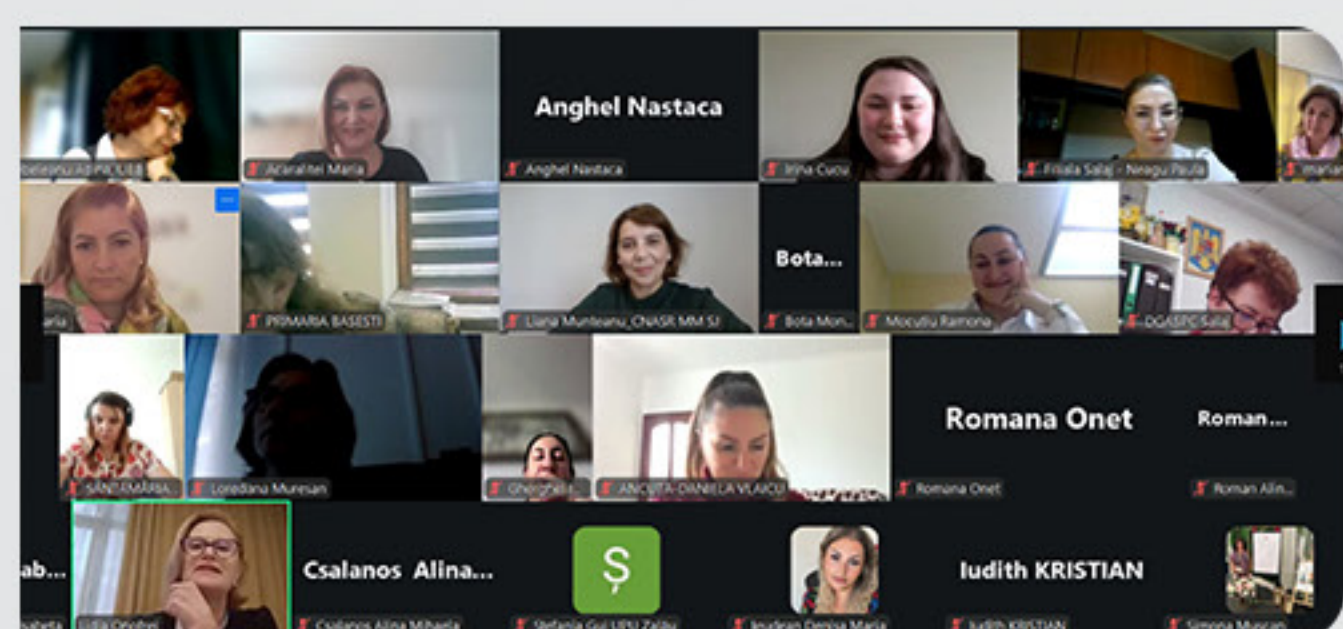
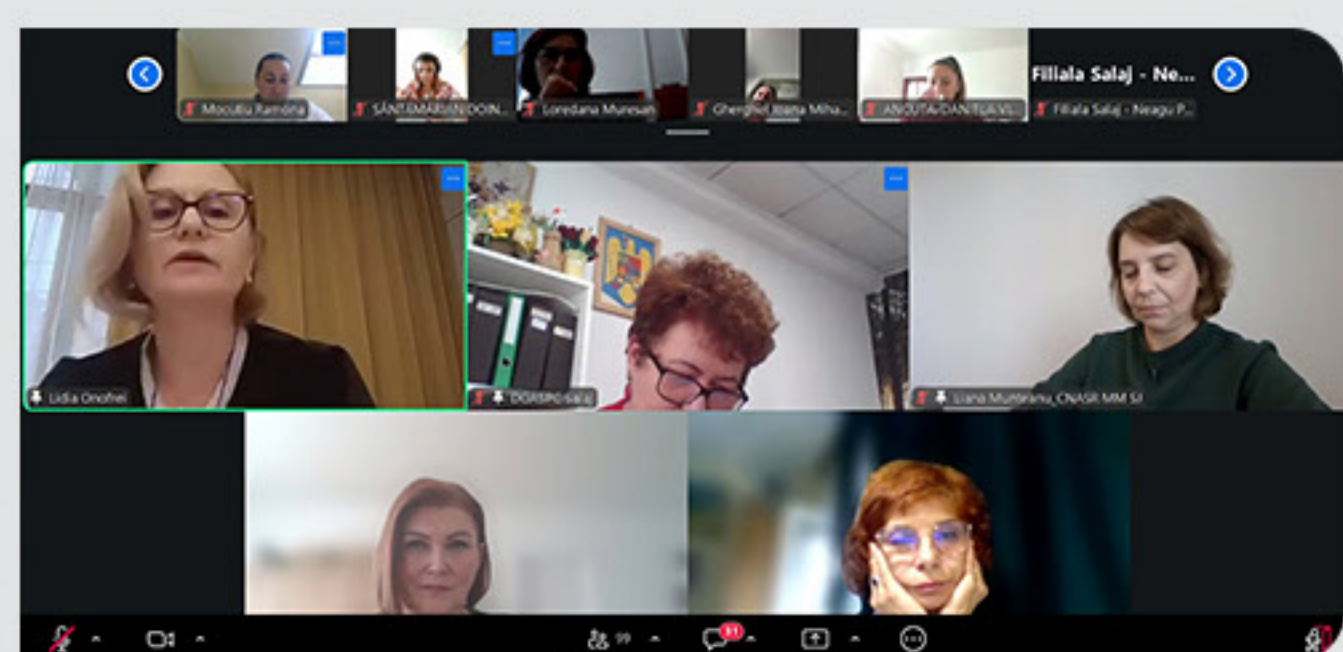
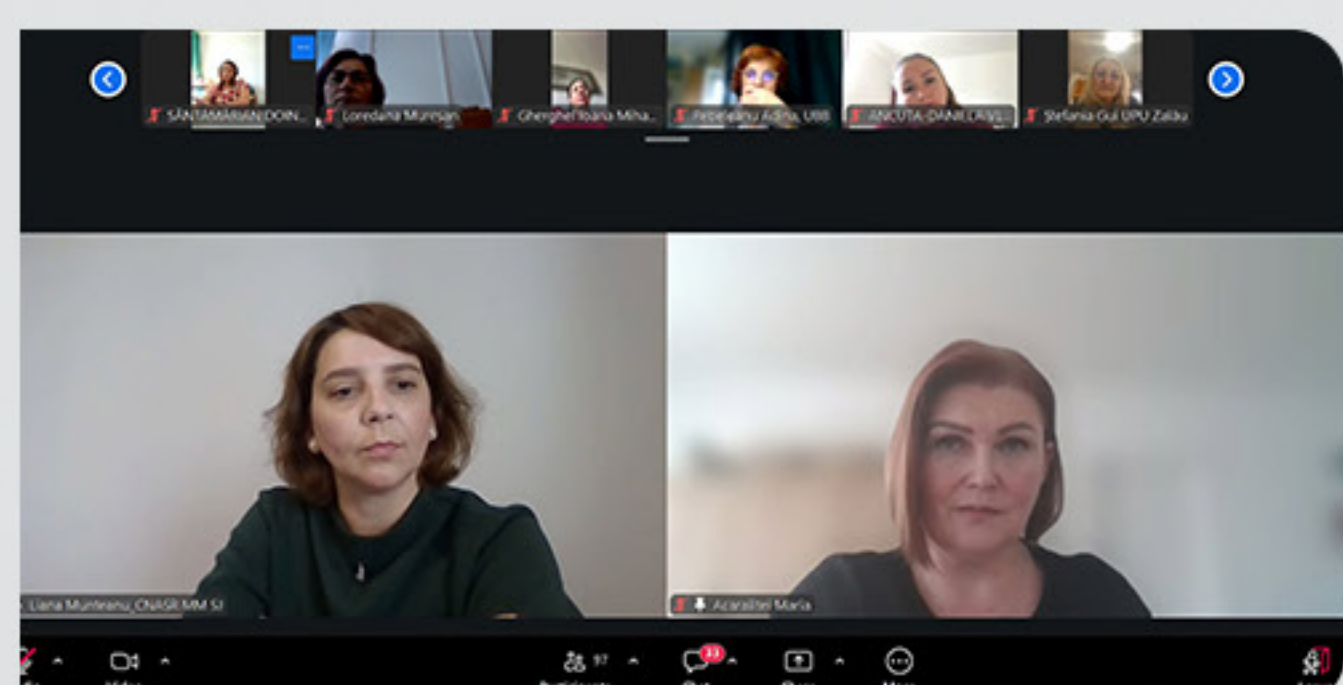
★ Bistrița-Năsăud | Management de caz

Colegiul Național al Asistenților Sociali din România - prin Sucursala Teritorială Bistrița-Năsăud, cu sprijinul **Primăria Bistrița** - Palatul Culturii Bistrița, a organizat workshopul dedicat metodei Managementului de caz, o abordare esențială în furnizarea serviciilor sociale de calitate și în sprijinirea persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate.

În cadrul activității, cei trei formatori: Marin Mic - Management de caz persoane vârstnice, Flaviu Bercea - Management de caz protecția copilului și Daniela Bulcu - Management de caz persoane cu dizabilități, au pus accent pe importanța evaluării nevoilor beneficiarilor, elaborarea și monitorizarea planului de intervenție, colaborarea interdisciplinară și identificarea celor mai potrivite soluții pentru fiecare persoană în parte.

Managementul de caz înseamnă mai mult decât coordonarea unor servicii – înseamnă responsabilitate, empatie, colaborare și implicare activă pentru îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor.

Evenimentul a fost organizat pentru a răspunde unei nevoi stringente de aliniere practică și metodologică a specialiștilor la standardele minime de calitate și la modificările legislative recente, care au reconfigurat designul sistemului de asistență socială. Deși managementul de caz (MC) este o metodă obligatorie de lucru, în teren s-a constatat adesea o aplicare neunitară sau o înțelegere parțială a interfeței dintre instituții.



★ Maramures-Salaj | Colaborare interdisciplinara pentru sprijinirea persoanelor cu vulnerabilitati medico-sociale

La **23 octombrie 2026**, Sucursala Teritoriala Maramures-Salaj a CNASR a organizat, in format online, intalnirea profesionala „**Colaborarea interdisciplinara pentru sprijinirea persoanelor cu vulnerabilitati medico-sociale**”, care a reunit aproape 100 de asistenti sociali.

Evenimentul a oferit un cadru de dialog si schimb de experienta intre specialisti din domeniul asistentei sociale, sanatatii si mediului universitar, evidentiind importanta unei abordari integrate in sprijinirea persoanelor care se confrunta cu vulnerabilitati multiple.

La discutii au contribuit reprezentanti ai Universitatii Babes-Bolyai din Cluj-Napoca, ai Centrului Universitar Nord din Baia Mare, ai Ministerului Sanatatii, ai directiilor generale de asistenta sociala si protectia copilului, precum si profesioniști din cadrul serviciilor medicale, organizatiilor neguvernamentale si structurilor profesionale.

Dezbaterile au pus in evidenta necesitatea colaborarii dintre specialisti si institutii, astfel incat nevoile sociale si medicale ale beneficiarilor sa poata fi abordate intr-o maniera coordonata, adaptata particularitatilor fiecărei situatii.

Intalnirea a reafirmat rolul esential al asistentului social in identificarea nevoilor persoanelor vulnerabile, facilitarea accesului la servicii si conectarea resurselor comunitare, subliniind ca interventiile eficiente presupun comunicare, responsabilitate comuna si cooperare intre profesioniști.

Prin aceste activități, sucursalele teritoriale ale CNASR susțin dezvoltarea profesională, schimbul de experiență și consolidarea parteneriatelor, promovând o asistență socială atentă la nevoile oamenilor și la realitățile comunităților.

ACTIVITĂȚI ÎN SUCURSALE

★ Constanța | Construim punți către profesie: de la formare la angajare în asistența socială

La **27 octombrie 2026**, Sucursala Teritorială Constanța a CNASR a organizat evenimentul **„Construim punți către profesie. De la formare la angajare în asistența socială”**, dedicat oportunităților de integrare profesională și dezvoltare a carierei în domeniul asistenței sociale.

Întâlnirea a reunit reprezentanți ai instituțiilor publice din domeniul asistenței sociale, educației și sistemului penitenciar, precum și ai organizațiilor neguvernamentale, alături de studenți, masteranzi și asistenți sociali debutanți.

Discuțiile au vizat oportunitățile de angajare, condițiile de acces în profesie, experiențele din practica profesională și perspectivele de dezvoltare în domeniu. Dialogul dintre viitorii asistenți sociali, profesioniști și potențiali angajatori a evidențiat importanța colaborării dintre mediul universitar și instituțiile care furnizează servicii sociale, pentru facilitarea tranziției de la formarea academică la exercitarea profesiei.

Evenimentul a reafirmat necesitatea sprijinirii tinerilor specialiști la început de carieră și a consolidării legăturilor dintre educație și piața muncii, contribuind la promovarea profesiei de asistent social și la dezvoltarea unei forțe de muncă pregătite să răspundă nevoilor comunităților.



REPREZENTARE INSTITUȚIONALĂ, DIALOG ȘI COLABORARE PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIEI

Luna octombrie 2026 a adus noi oportunități de dialog instituțional, colaborare și reprezentare profesională pentru Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), prin participarea reprezentanților săi la întâlniri de lucru, evenimente dedicate protecției persoanelor vulnerabile și reuniuni profesionale la nivel european.

★ Implicare în consolidarea protecției victimelor traficului de persoane și a copiilor

La 1 octombrie 2026, la Parlamentul României, Smaranda Witec, vicepreședinte al CNASR, a reprezentat organizația la întâlnirea de lucru cu caracter tehnic organizată de Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, în colaborare cu Comisia specială comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru combaterea traficului de persoane.

Discuțiile au vizat identificarea unor soluții pentru consolidarea intervenției și îmbunătățirea coordonării serviciilor destinate victimelor traficului de persoane, precum și întărirea mecanismelor de protecție a copiilor.

Un punct important al consultărilor l-a constituit prezentarea și analizarea modelului DECISE – Direcția pentru Evaluare Complexă și Intervenții în Situații Excepționale, fiind abordate arhitectura, rolul și fluxul său operațional, precum și potențialul acestuia de a contribui la o intervenție mai bine coordonată în sprijinul victimelor.

Totodată, participanții au discutat conceptul de „Child Advocate” și rolul Reprezentantului Special al Copilului în cadrul DECISE, cu accent pe sprijinirea copiilor victime și pe corelarea acestui mecanism cu sistemul existent de protecție a copilului.

35 de ani de CONCORDIA – dedicare, curaj și încredere în oameni



★ Președintele CNASR, Diana Cristea, a participat la evenimentul organizat de Organizația Umanitară CONCORDIA cu prilejul aniversării a 35 de ani de activitate.

Trei decenii și jumătate de implicare înseamnă destine schimbate, speranță oferită și șanse construite pentru oameni care au nevoie de sprijin. Este o poveste despre perseverență, solidaritate și convingerea că fiecare persoană merită oportunitatea unui viitor mai bun.

CNASR felicită întreaga echipă CONCORDIA pentru activitatea desfășurată, pentru impactul creat în comunități și pentru contribuția continuă la construirea unei societăți mai incluzive, în care oamenii sunt sprijiniți să își valorifice potențialul.



★ CNASR, implicat în consultarea privind îngrijirea de lungă durată și imbatranirea activă

În data de 15 octombrie 2026, Diana Cristea, președintele Colegiului Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), a participat la evenimentul online de consultare publică organizat de Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS), dedicat Raportului de monitorizare și evaluare a Strategiei Naționale privind Îngrijirea de Lungă Durată și Imbatranirea Activă (SNILDIA) 2023–2030, la jumătatea perioadei de implementare.

Raportul a fost elaborat în urma unui proces de monitorizare și evaluare desfășurat în perioada ianuarie–martie 2026, în cadrul unui proiect finanțat prin Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și implementat de INCSMPS, în parteneriat cu Institutul de Cercetare a Calității Vieții (ICCV) din cadrul Academiei Române.

Consultarea publică a urmărit colectarea de opinii, observații și recomandări din partea actorilor implicați, pentru identificarea oportunităților de îmbunătățire a măsurilor prevăzute în strategie și adaptarea acestora la nevoile persoanelor vârstnice și ale celor care necesită îngrijire de lungă durată.



REPREZENTARE INSTITUȚIONALĂ, DIALOG ȘI COLABORARE PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIEI



★ CNASR, parte a dialogului profesional european

În perioada 9–11 octombrie 2026, la Utrecht, în Olanda, a avut loc Reuniunea delegaților Federației Internaționale a Asistenților Sociali – Regiunea Europa (IFSW Europe Delegates Meeting), la care CNASR a fost reprezentat de Florin Lazăr, vicepreședinte al Colegiului.

Evenimentul a reunit reprezentanți ai organizațiilor profesionale ale asistenților sociali din Europa, oferind un cadru de dialog privind prioritățile comune, dezvoltarea profesiei și consolidarea cooperării internaționale.



Agenda reuniunii a inclus prezentarea raportului anual de activitate al IFSW Europe, evaluarea rezultatelor implementării strategiei pentru perioada 2025–2026 și discutarea propunerilor pentru planul de activitate din 2027. De asemenea, au fost abordate rapoartele reprezentanților în instituțiile europene, aspecte privind organizarea și reprezentarea federației, precum și sustenabilitatea sa financiară.

Participarea CNASR la acest eveniment reconfirmă importanța dialogului cu organizațiile profesionale europene și a implicării active în definirea direcțiilor de dezvoltare a asistenței sociale, într-un context în care solidaritatea, drepturile omului și incluziunea socială rămân repere fundamentale ale profesiei.

Prin aceste demersuri, CNASR își continuă misiunea de reprezentare a profesiei de asistent social, de promovare a cooperării interinstituționale și de susținere a unei intervenții sociale centrate pe demnitatea, drepturile și nevoile fiecărei persoane.

INFORMAȚII COMISII

COMISIA DE AVIZARE ȘI ATESTARE PROFESIONALĂ

Comisia de Avizare și Atestare Profesională a analizat 352 de dosare:

- 195 de dosare de înscriere (1 dosar respins pentru că nu îndeplinea condițiile)
- 137 de dosare pentru obținere treaptă superioară (pentru 3 dosare s-a menținut treapta pentru că nu îndeplinesc condițiile)
- 2 dosare pentru obținerea atestatului de libera practică
- 3 dosare pentru obținerea atestatului de libera practică amânate
- 2 dosare de cabinet individual de asistență socială
- 1 cerere de suspendare CIAS
- 4 cereri de suspendare din RNASR
- 3 cereri de scutire la plata cotizatiei
- 3 cerere de reluare activitate profesională
- 2 dosare retrase la cerere

Comisia de Formare Profesională a analizat 9 cereri, din care

1 cerere de avizare program organizat de un furnizori de formare profesională, 2 cereri de avizare programe alte entități, 1 cerere de modificare cerere de avizare program organizat de furnizor, 1 cerere de creditare alte activități de formare, neacreditate, 1 solicitare punct de vedere privind avizarea ca furnizor si creditarea programelor de formare, 9 cereri de creditare programe organizate de sucursalele teritoriale (Arad, Bihor, București, Călărași, Dolj, Gorj, Iași, Maramureș-Sălaj, Mureș)

COMISIA DE FORMARE PROFESIONALĂ



Așteptăm sugestiile și propunerile voastre în legătură cu informațiile pe care vreți să le regăsiți în viitoarele numere ale newsletterului.

B-dul General Magheru, Nr. 31, Et. 6, Sector 1, București,
Cod poștal 010325, Tel. 0213175125, 0748124585,
Fax 0318172047, email cnasr@cnasr.ro
www.cnasr.ro

Fii la curent cu ultimele noutăți pe Social Media:



ColegiulNationalalAsistentilorSociali



@cnasr_romania