


## INFORMAȚII PERSONALE

## Iovu Mihai-Bogdan

 Aleea Vidraru 13-15, 400657 Cluj-Napoca

 0264424674  0742900784

 iovu.mihai@socasis.ubbcluj.ro

Data nașterii 27 aprilie 1982

## POZIȚIA

Lector univ. dr.

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/04/2013–Prezent

**lector dr.**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență socială

activitate didactică (proiectarea și derularea activităților de curs și seminar, evaluarea continuă și finală a studenților, sprijinirea studenților în redactarea lucrurilor de licență și masterat) și activitate de cercetare în proiectele derulate în cadrul departamentului de asistență socială.

01/11/2011–Prezent

**asistent cercetare**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

cercetare teren, analiză date, redactare articole de specialitate, redactare rapoarte de activitate

01/03/2008–Prezent

**cadru didactic asociat**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență socială

Derularea activităților didactice aferente cursurilor și seminariilor în regim de plată cu ora pentru următoarele discipline: Metode de asistență socială: individul și familia, Protecția copilului, Noțiuni de psihopatologie și sănătate mentală, Tutorial pentru lucrarea de licență, Metode computerizate de analiză a datelor calitative, Asistența socială bazată pe dovezi, Prelucrarea statistică a datelor

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2011–2013

**postdoctorat POSDRU 89/1.5/S/60189**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Scriere academică de articole și studii de specialitate cu potențial de publicare în reviste internaționale cu factor de impact ridicat, cunoștințe și abilități de a utiliza metodologia de cercetare cantitativă (SPSS) și calitativă (Atlas.ti, Nvivo)

2007–2010

**Doctor în Sociologie**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Metode cantitative avansate, Metode calitative avansate, Dimensiuni epistemologice ale cercetării

2007–2009

**Master: Proiectarea cercetării și analiza bazelor de date în științele sociale**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Analiza, reprezentarea și interpretarea datelor sociale, Statistică socială și SPSS, Statistică socială și STATA, Analiza documentelor, Metode cantitative avansate, Metode calitative avansate, Analiza complexă a preferințelor, Teoria jocurilor

2006–2007 **Master: Copiii și copilăria în societățile în schimbare. Abordare multidisciplinară**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Construcția socială a copilului și copilăriei, Probleme epistemologice și metodologice ale cercetării copilului și copilăriei, Dezvoltare psihologică și contexte în schimbare, Copiii și violența, Tehnici de cercetare,

2002–2006 **Licență asistență socială**

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Metode de asistență socială: individ, familie, grup, comunitate, Teorie și metodă în asistența socială, Probleme sociale și politici sociale, Practică profesională

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

română

Alte limbi străine cunoscute

engleză

franceză

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C2	C2	C1
A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Spirit de echipă, adaptare la medii culturale diverse dobândite în cadrul stagiilor de formare în SUA și Germania

Comunicare academică dobândită în cadrul participării la diverse conferințe naționale și internaționale

Competențe organizaționale/manageriale

Spirit organizatoric, experiență în gestionarea și managementul proiectelor de cercetare (între 2007-2010 am beneficiat de o bursă de tip BD acordată de CNCSIS)

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe didactice în cadrul cursurilor și seminariilor susținute din 2008 în regim de plata cu ora și din 2013 în regim de anagajat pe perioadă nedeterminată.

Competențe de prelucrare a datelor statistice dobândite în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale în care am ocupat poziția de asisten de cercetare.

Competențe de diseminare în cadrul conferințelor naționale și internaționale la care am participat.

Competență digitală

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent		Utilizator elementar

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

SPSS, Nvivo, Atlas.ti

## INFORMAȚII SUPLIMENTARE

### Proiecte

**Participation, Experience and Empowerment of Roma Youth (PEER) (JUST/2013/FAC/AG/6230), 2015-2016**

Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: derulare training, coordonare activități de formare, redacare rapoarte de cercetare

**Inclusiv - Rețea de centre suport pentru integrarea persoanelor vulnerabile pe piața muncii în 6 regiuni din România (POSDRU/165/6.2/S/142913) 2014-2015**

Expert cercetare cantitativă, Director proiect UBB: Cristina Baciu

Responsabilități: coordonare cercetare cantitativă, analiză date, redactare rapoarte de cercetare, diseminare rezultate

**Rezultante ale adolescenței. O analiză longitudinală aefectelor mediului social asupra tranzițiilor de succes către viața adultă(PN-II-ID-PCE-2011-3-0543) (UEFISCI), 2011-2014**

Asistent cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: cercetare deteren, analize cantitative, redactare articole de cercetare

**Diagnosticul social al performanței școlare prin ScalaSocială a Succesului Școlar (SSP-Ro) și proiectarea unor metode de intervențievalidate prin cercetare (#91063) (CNMP), 2007-2010**

Asistent de cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: aplicare chestionare, review teoretic, analiză date, diseminare rezultate.

**Abuzul și neglijarea copilului în familia românească. O perspectivă ecologică (BD #398) (CNCSIS),2007-2010**

Managerproiect: Mihai Iovu

Responsabilități: reviewteoretic, adaptare instrument de cercetare, aplicare chestionare, analize cantitative și calitative.

**Child RightsEducation Development - Moldova and Serbia (CREDMOS #52008\_2006) Grant Tempus, 2007-2009**

Coordonator:Freie Universität Berlin, Germania

Membru echipă, Responsabilpentru România: Maria Roth

**Child Abuseand Violence against Children - Services of Intervention (#30958) UNICEF România, 2008**

Asistent cercetare, Director proiect: Maria Roth  
Responsabilități: derulare focus-grupuri, redactare rapoarte

**Burse de cercetare și cursuri de formare**

2012 - Workshop: Looking after your research data: Introduction to research data management (13 ore). GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences, Köln  
2012 - 7th ECPR Summer School in Methods and Techniques: Analysing Text, Sound and Image with Nvivo9 (15 ore), University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences, Ljubljana  
2010-2011 - Bursă Junior Fulbright (9 luni). School of Social Work, Rutgers, the State University of New Jersey (IIE grantee ID 15102117)

**Anexă**

[Documente conexe: Lista lucrari.pdf](#)

**ANEXE**

- Lista lucrari.pdf

Lista lucrari.pdf **LISTA DE LUCRĂRI**  
**Mihai-Bogdan Iovu****Articole/studii publicate în reviste de specialitate indexate ISI**

- Muntean, A., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 28, 7-22. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 34, 127-143. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M.B.** & Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 38, 54-70. (ISSN 1583-3410)
- Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 40, 137-148 (ISSN 1583-3410)

**Articole/studii publicate în ISI Proceeding**

- Poledna, S. & **Iovu, M.B.** (2012). Violence among adolescents in schools. În M. Tomiță (ed.), *3<sup>rd</sup> International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents (SPECTO)* (pp. 204-206). Medimond: Bologna (ISBN 978-88-7587-639-5)
- Roth, M., Kacso-David, A., **Iovu, M.**, Vincze, A., Hărăguș, P.T., Degi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, 1959-1964 (ISSN 1877-0428)
- Iovu, M.B. (2014). Adolescents' Positive Expectations and Future Worries On Their Transition To Adulthood. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 149, 433-437 (ISSN 1877-0428)

**Articole/studii publicate în reviste de specialitate indexate BDI**

- Baciu, C. & **Iovu, M.B.** (2010). Identity revealing processes of young internet users. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, 17, 27-38. (ISSN 1583-2910)
- Iovu, M.B.** & Roth, M. (2010). Urban communities as a social space for child abuse and neglect. *Social Change Review*, 8(1), 5-32. (ISSN 2068-8008)
- Iovu, M. B. (2010). Maltratare, dizabilitate fizică și sănătate mentală. Studiu exploratoriu pe adolescenții din mediul urban. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 26, 49-56. (ISSN 1582-1889)
- Iovu, M.B.**, Porumb, E., & Filipaș, A. (2010). Implicații pe plan educațional ale neglijării emoționale a copiilor din familie. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 26, 26-34. (ISSN 1582-1889)

- Poledna, S., **Iovu, M.B.**, & Golea, N., (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. *Revista de Asistență Socială*, 2, 245-264. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Runcan P. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. *Revista de Asistență Socială*, 4, 67-77. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 10(5), 389-395. (ISSN 1543-3714)
- Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T, Roth, M., Raiu, S., Kacso-David, A., Degi, C., Faludi, C., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 3, 131-143. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? *Revista de Asistență Socială*, 1, 59-70. (ISSN 1583-0608)
- Faludi, C., Degi, C., Roth, M., Raiu, S., **Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T. Kacso-David, A., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Contributia debutului sexual si a comportamentelor de risc pentru sanatate asupra reusitei la examenul de bacalaureat a adolescentilor din Romania. *Revista de Asistență socială*, 4, 39-48. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. *Social Change Review*, 12(1), 25-42. (ISSN 2068-8008)
- Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior highschoolers in Romania. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(4), 518-527. (ISSN 0267-3843)
- Iovu, M.B. (2015). Identificarea gradului de vulnerabilitate psihologică a persoanelor private de libertate nou depuse în penitenciar de a dezvolta o psihopatologie de tip anxios-depresivă. *Probation Junior*, V (2), 128-138. (ISSN: 2067-0524)
- Iovu, M.B.**, Runcan, P., & Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. *Revista de Asistență socială*, 1, 103-114. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Mocean, R., Runcan, R., & Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. *Revista de Asistență socială*, 2, 47-58. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12 (03), 302 – 309. (ISSN 2376-1415)
- Iovu, M.B.**, Goian, C., Runcan, P. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work* 12(5), 524-533. (ISSN 2376-1415)

### Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS

- Iovu, M.B. (2011). *Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (250 pag). (ISBN 978-973-595-331-7)

**Studii, capitole publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS**

- Baciu, C. & **Iovu, M.** (2008). Internetul ca factor de influență asupra capitalului social al tinerilor. În Diaconescu, M., Barbovschi, M., & Baciu, C. (eds.) *Beneficii și riscuri ale utilizării internetului în rândul copiilor și adolescenților*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 87-98). (ISBN: 978-973-610-806-8)
- Baciu A.C. & **Iovu, M.B.** (2008). The Social Capital of Young Internet Users. În Barbovski, M. & Diaconescu, M. (eds.) *Teenager's Action and Interaction Online in Central and Eastern Europe. Potentials for Empowerment, Risks, and Victimization*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 29-40). (ISBN: 978-973-610-807-5)
- Iovu, M. (2008). The social space for disabled/non-disabled children. În Balahur, D. & Qvarsell, B. (Eds.) *Children's Rights to Education & Information in a Globalized World*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza: Iași (pp. 121-135). (ISBN: 978-973-703-374-1)
- Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparatie între copiii Romi și cei majoritari. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60). (ISBN: 978-973-610-960-7)
- Porumb, E. & **Iovu, M.** (2009). Expunerea copiilor la neglijare educatională în cadrul familiei: consecințe în plan educational. În Roth, M., Dămean, D., & Iovu, M.B. (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124). (ISBN: 978-973-610-960-7)
- Iovu, M. (2010). O analiză ierarhică a relației dintre comunitatea urbană și abuzul psihologic din familie asupra copilului. În Albu, M., Isac, I., Marian, V., Negru, A., & Totelecan, S. (eds.) *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 20, Argonaut: Cluj Napoca (pp. 178-187). (ISBN 978-973-109-217-1)
- Iovu, M.B.** & Mihalca, I. (2010). Educational outcomes for adolescents with parents working abroad: preliminary findings. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., & Văetiși, L. (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 109-122). (ISBN: 978-973-595-218-1)
- Porumb, E. & **Iovu, M.B.** (2010). Educational outcomes for children from residential centres and children from families. An exploratory study. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., & Văetiși, L. (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 65-80). (ISBN: 978-973-595-218-1)
- Runcan, R., **Iovu, M.B.**, & Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Rață, G. & Runcan, P. (coord). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 147-154). (ISBN 978-973-30-3745-3)
- Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Rață, G. & Runcan, P. (coord). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 9-16). (ISBN 978-973-30-3750-7).
- Iovu, M.** & Hărăguș, P. (2015). Caracteristici socio-demografice, educația și formarea. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.15-52).
- Iovu, M. (2015). Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.53-62).

- Hărăguș, P. & Iovu, M. (2015). Capitalul social al grupurilor vulnerabile: suport social, rețea socială și încredere socială. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.98-138).
- Iovu, M. (2015). Munca, situația actuală. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.139-153).

### Studii, capitole publicate în edituri internaționale

- Iovu, M.B., Hărăguș, P., & Roth, M. (2009). Education and minority children. Findings from a Romanian survey. În Lozanoska, J. & Dimitrov, S. (Eds.), *Integrating Differences Human Rights, Social Inclusion and Social Cohesion in the Balkans on its Road to the EU*. Euro-Balkan Institute: Skopje (pp. 263-275)
- Davis R., Roth, M., & Iovu, M.B. (2013). Eastern Europe. În Postmus, J.L. (Ed.), *Sexual Violence & Abuse: An Encyclopedia of Prevention, Impacts, and Recovery* (pp. 150-153). Santa Barbara, CA: ABC-CLIO (ISBN 9781598847550).
- Iovu, M.B. (2013). Development of Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis in a sample of Romanian Social Workers. În Runcan, P., Rață, G., Cojocaru, Ș. (Eds.), *Applied Social Sciences: Social Work*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 65-70). (ISBN: 978-1-4438-4329-4)
- Roth, M., Iovu, M.B., Kacsó-David, A., Hărăguș, P.T., Vincze, A., Dégi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2013). Effects of school success on adulthood projects of youngsters by the end of schooling. În Runcan, P., Rață, G., Iovu, M.B. (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 145-152). (ISBN: 978-1-4438-4338-6)
- Raiu, S.L., Roth, M., Hărăguș, P., Vincze, A., Kasco-David, A., Degi, C.L., Voicu, C., Iovu, M.B., & Faludi, C. (2014). Further Education Plans of Teens in Their Last Grade of HighSchools. În Runcan, P., Rață, G. (Eds.), *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 59-66). (ISBN: 978-1-4438-5640-9)

### Alte lucrări

- Iovu, M. (2007). The social universe of adolescence in the context of physical disability. Iași: Lumen (77 pag.). (ISBN 978-973-1703-93-0)
- Iovu, M. (2007). Familia cu handicap/familia fără handicap. Studiu asupra experienței victimizării. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 16, 46-52. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M. (2007). Aspecte ale dezvoltării psihice a copilului adoptat. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 16, 162-169. (ISSN 1583-3410)
- Iovu, M. (2008). Conceptualizarea abuzului și neglijării copilului în familie. Iași: Lumen (117 pag.). (ISBN 978-973-166-086-8)
- Iovu, M. (2008). O abordare sistemică-ecologică a maltratării copilului: de la teorie la practică. În Năstuță, S. (ed.) *Anuarul Universității „Petre Andrei” Iași*, Tomul III, Institutul European: Iași (pp. 559-574). (ISSN 1454-4814)